



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

职业 教育
质量年度报告 **2022**



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 甘肃卫生职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

任晖

2021年12月3日

目 录

1 学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.1.1 办学定位.....	1
1.1.2 学校荣誉.....	1
1.1.3 办学条件.....	2
1.2 学生规模.....	3
1.2.1 在校生规模.....	3
1.2.2 招生规模.....	3
1.3 专业发展.....	5
1.4 教学资源.....	6
1.4.1 占地面积.....	6
1.4.2 计算机数.....	7
1.4.3 图书资源.....	7
2 学生发展.....	8
2.1 立德树人.....	8
2.1.1 精心谋划，奏响全员育人“大合唱”.....	8
2.1.2 健全体系，下活全程育人“一盘棋”.....	8
2.1.3 内外联动，谱写全方位育人“协奏曲”.....	9
2.2 文化育人.....	11
2.2.1 利用新媒体，宣传校园新美景.....	11
2.2.2 实施新举措，深入开展新时代爱国主义教育.....	12
2.2.3 献礼建党百年，进一步弘扬南丁格尔精神.....	13
2.2.3 研判新形式，把握意识形态工作先手先机.....	14
2.2.4 提出新倡议，提升广大师生网络安全意识.....	15
2.3 实践育人.....	16
2.4 就业质量.....	19

2.4.1 毕业去向.....	19
2.4.2 专业相关度.....	20
2.4.3 就业单位.....	20
2.4.4 就业省市.....	21
2.4.5 就业满意度.....	21
2.4.6 求职途径.....	22
2.5 在校体验.....	22
2.5.1 母校满意度.....	22
2.5.2 社团建设.....	23
2.5.3 志愿者活动.....	25
2.6 创新创业.....	25
2.6.1 成功举办学校第四届大学生创新创业大赛.....	26
2.6.2 顺利开展学校大学生创新创业训练计划项目.....	26
2.6.3 创新创业项目在省内创新创业赛事中获奖.....	27
2.7 职业发展.....	30
2.7.1 德技并修，促进学生全面发展.....	30
2.7.2 培养工匠，各级赛事屡获大奖.....	31
3 教学改革.....	47
3.1 专业建设.....	47
3.2 课程改革.....	47
3.2.1 开齐公共课程，实现德育技能双修.....	47
3.2.2 深化课程改革，提高理实一体建设.....	48
3.2.3 开发精品资源，加强在线课程建设.....	49
3.2.4 注重思想引领，全面推进课程思政.....	49
3.2.5 规范选用审核，开发新型活页教材.....	51
3.3 校企合作与产教融合.....	52
3.3.1 创新校企合作管理体系，保障校企合作健康发展.....	52

3.3.2 创新校企合作办学模式，探索职业教育办学特色.....	53
3.4 教师队伍.....	59
3.4.1 师德师风建设.....	59
3.4.2 师资队伍结构.....	61
3.4.3 教师能力水平.....	62
3.4.4 教师团队建设.....	68
3.4.5 教师科研能力.....	73
3.5 实训条件.....	79
3.5.1 校内实训基地.....	79
3.5.2 校外实习基地.....	79
3.6 信息化建设.....	84
4 政策保障.....	85
4.1 政策引导.....	85
4.2 领导关怀.....	86
4.3 党建工作.....	90
4.3.1 实施三大工程.....	91
4.3.2 深化四个融合.....	94
4.4 人才引进.....	96
4.5 经费投入.....	96
4.5.2 本学年学校教学经费投入及增长情况.....	97
4.5.3 近3年教学经费收支情况.....	97
4.6 质量保证.....	98
4.6.1 完善质量保证机制.....	98
4.6.2 有序推进诊改工作.....	98
4.7 院校治理.....	99
4.7.1 加强党建工作，强化党的全面领导.....	99
4.7.2 围绕发展规划核心，优化内部治理体系.....	99

4.7.3 固化教学中心地位，深化教育教学改革.....	99
4.7.4 完善教工培养机制，增强思想专业素质.....	100
4.7.5 推进责任体系建设，提升质量监控水平.....	100
5 服务贡献.....	101
5.1 人才供给.....	101
5.1.1 区域流向.....	101
5.1.2 职业流向.....	101
5.2 继教培训.....	101
5.2.1 继续教育.....	101
5.2.2 社会培训.....	102
5.3 1+X 证书.....	103
5.4 教育扶贫.....	104
5.4.1 校内扶贫.....	104
5.4.2 乡村扶贫.....	106
5.5 社会培训与服务.....	108
6 国际交流与合作.....	112
6.1 拓思路强实力，创新方式促进合作.....	112
6.2 筑品牌搭平台，稳步推进“日护项目”.....	112
6.3 响倡议拓视野，加强中外合作育人.....	112
7 挑战与展望.....	114
7.1 面临挑战.....	114
7.2 未来展望.....	114
附件：甘肃卫生职业学院质量年度报告指标（2022）.....	116

表目录

表 1	学校 2021 年办学基本条件.....	2
表 2	2019-2021 年各类别招生计划等统计表（不含扩招）	4
表 3	2019-2021 年建档立卡贫困家庭学生、少数民族紧缺人才、	4
表 4	2019-2021 年扩招专项考试招生录取数据统计表.....	5
表 5	学校 2021 年专业设置情况.....	5
表 6	学校 2021 年占地面积与建筑面积情况.....	6
表 7	学校 2021 年计算机台数（台）	7
表 8	学校 2021 年图书资源.....	7
表 9	学校近 2021 届毕业生就业率.....	19
表 10	学校 2021 届毕业生去向.....	20
表 11	2021 届各专业毕业生工作与专业相关度.....	20
表 12	2021 届毕业生各专业就业现状满意度.....	22
表 13	学校学生社团一览表.....	24
表 14	学校 2021 年职业技能鉴定情况.....	30
表 15	2020-2021 学年学生参加省级以上技能比赛获奖情况一览表.....	31
表 16	学校开设课程情况（单位：门）	49
表 17	学校教材选用情况.....	51
表 18	学校校企合作情况.....	54
表 19	学校教师队伍结构.....	62
表 20	2020-2021 学年教师参加省级以上技能比赛获奖情况一览表.....	63
表 21	学校教师 2020-2021 学年参加培训学习一览表.....	69
表 22	学校教师 2020-2021 学年在研课题情况（部分）	74
表 23	2020-2021 学年发表论文情况（部分）	76
表 24	校内实训基地情况.....	79
表 25	学校校外实习基地一览表.....	80
表 26	学校信息化建设情况.....	84

表 27	学生入党积极分子培训班开课情况.....	92
表 28	学生发展对象培训班开课情况.....	92
表 29	领导干部讲党课情况.....	92
表 30	近 3 年学校经费总投入情况、教学经费占比（单位：万元）	97
表 31	2020 年教育经费投入及增长情况（单位：万元）	97
表 32	近 3 年教育经费收支情况表（单位：万元）	97
表 33	学校 2020-2021 年职业技能鉴定统计表.....	102
表 34	学校 2020-2021 年 1+X 证书试点情况.....	104
表 35	学校 2020—2021 学年学校奖、助学情况一览表.....	105

图目录

图 1	学校 2020 年 10 月以来获得荣誉.....	2
图 2	学校思政课教师、辅导员党史学习教育实践活动暨素质拓展.....	9
图 3	开展“永远跟党走 奋进新时代” 暑期文化科技卫生“三下乡”专项社会实践活动.....	10
图 4	第六期青马培训开班仪式.....	11
图 5	第七期青马培训开班仪式.....	11
图 6	美丽校园一角.....	12
图 7	庆祝中国共产党百年华诞党史知识竞赛现场.....	13
图 8	礼赞建党百年 弘扬南丁格尔精神.....	14
图 9	学校文化育人活动一览表.....	16
图 10	“扶弱助残，爱心行动”主题党日活动.....	17
图 11	南丁格尔志愿护理先锋模范团队.....	18
图 12	“三下乡”专项社会实践活动现场照片.....	19
图 13	2021 届毕业生就业单位分布.....	21
图 14	2021 届毕业生就业省份分布.....	21
图 15	2021 届毕业生求职成功途径.....	22
图 16	学生社团开展各项球类活动.....	24
图 17	青年志愿者服务现场.....	25
图 18	学校第四届大学生创新创业大赛决赛合影.....	26
图 19	第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中荣获“铜奖”	27
图 20	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获“三等奖”	28
图 21	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道“金奖”	28
图 22	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道“铜奖”	28
图 23	甘肃卫生职业学院首届职业生涯规划与求职实践大赛.....	29

图 24	甘肃卫生职业学院第二届职业生涯规划与求职实践大赛.....	30
图 25	我校李婷婷获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项个人三等奖，实现学校国赛“零”的突破.....	40
图 26	我校吴素娴获得 2021 年全国职业院校高职组护理技能赛项个人三等奖.....	40
图 27	2021 年全省职业院校学生技能大赛开幕式现场.....	41
图 28	2021 年全省职业院校学生技能大赛颁奖现场.....	42
图 29	学校职教活动周现场.....	43
图 30	精神卫生日宣传活动之专题讲座照片.....	44
图 31	心理健康月系列活动启动仪式.....	44
图 32	心理健康月系列活动朋辈心理辅导体验.....	45
图 33	心理委员培训照片.....	46
图 34	沙盘游戏治疗工作坊.....	46
图 35	学校《病理性与病理生理学“课程思政”微课》.....	50
图 36	学校“学科德育”“课程思政”微课项目遴选.....	50
图 37	学校《医护英语》微课.....	51
图 38	我校与甘肃省残疾人辅助器具资源中心举行教学基地签约授牌仪式.....	55
图 39	甘肃卫生职业学院教学医院揭牌仪式在七里河区中医医院隆重举行.....	55
图 40	学校与甘肃陇原妹巾帼家政服务有限公司校企合作签约仪式在巾帼职业培训学校会议室举行.....	56
图 41	学校为首批赴日研修就业的学生召开了欢送仪式.....	56
图 42	学校召开与广东凯普生物科技股份有限公司校企合作工作会议.....	57
图 43	医学技术学院领导与广东凯普生物科技股份有限公司领导合影.....	58
图 44	生理学 VR 教学软件著作权登记证书及截图.....	58
图 45	HPS-100 人体生理实验系统和 VMC-100 医学虚拟仿真实验教学系统使用培训.....	59
图 46	辅导员配备统计图表.....	60
图 47	辅导员培训会.....	61
图 48	路正鹏老师获奖证书.....	61

图 49	我校张丽霞老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	67
图 50	我校李莉萍老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	67
图 51	我校徐明丽老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	68
图 52	我校吕香菇老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	68
图 53	教师参加 2021 年教育部 1+X 老年照护职业证书师资与考评员培训.....	72
图 54	教师参加 1+X 证书老年康体指导师资与考评员培训.....	73
图 55	教师参加甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训.....	73
图 56	省人大常委会党组书记、常委会副主任委员王玺玉，省人大常委会副主任吴明明 等领导组成的甘肃省全国人大代表科教文卫工作代表小组莅临我校视察工作..	86
图 57	甘肃省财政厅副厅长王炯玉一行莅临我校开展调研.....	86
图 58	省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员张晓东一行莅临我校，就新生 开学报到、疫情防控、校园安全等工作进行检查指导。.....	87
图 59	省政协科教文卫体委员会刘仁义副主任一行莅临我校指导工作.....	87
图 60	省教育厅副厅长徐宏伟一行莅临我校督查指导工作.....	88
图 61	兰州新区党工委书记、管委会主任李东新一行莅临学校，检查指导学校疫 情防控工作情况.....	88
图 62	国家中医药管理局医师资格认证中心主任金阿宁一行到我校调研.....	89
图 63	甘肃省人社厅职业技能鉴定中心何元魁主任、省第一鉴定所专家马晓平老师 等一行 6 人来我校开展专项职业能力考核机构现场评审工作.....	89
图 64	农工党省委会副主委刘兴荣一行前来我校调研.....	90
图 65	党委理论学习中心组收看习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年上的 重要讲话.....	90
图 66	机关第四党支部被省委组织部命名为“全省标准化先进党支部”	93
图 67	口头坝乡高家山村党群服务中心整理村户资料.....	96
图 68	国家奖学金评审会.....	105
图 69	国家奖学金、助学金公示照片.....	105
图 70	甘肃卫生职业学院爱心医疗.....	107

图 71	甘肃卫生职业学院领导为帮团队为贫困户发放健康医疗包.....	107
图 72	购置红白喜事用桌椅、蒸笼、锅灶、热水器、碗碟、托盘一套.....	108
图 73	帮扶工作队春节前发放慰问物资.....	108
图 74	学院学生在文曲湖社区义诊活动.....	110
图 75	教学场景.....	110
图 76	理论考试.....	111
图 77	技能考核.....	111
图 78	欢送首批介护技能实习生成功赴日.....	113
图 79	“一带一路”医学教科研基地挂牌.....	113

案例目录

【案例】 1	为党育人、为国育才，第六期、第七期青年马克思主义者培训顺利开班	10
【案例】 2	以赛促学、以学促用，庆祝中国共产党百年华诞党史知识竞赛活动	13
【案例】 3	第 110 个国际护士节 弘扬南丁格尔精神	14
【案例】 4	爱心行动、志愿服务、社会帮扶，不断发挥学生专业特长，提升综合能力	16
【案例】 5	永远跟党走 奋进新时代，“三下乡”专项社会实践活动	18
【案例】 6	实现更充分更高质量就业，学校首届、第二届职业生涯规划与求职实践大赛	29
【案例】 7	学校圆满完成 2021 年全省职业院校技能大赛本校赛点工作	41
【案例】 8	亮相甘肃省 2021 年职业教育活动周启动仪式展现办学成果	42
【案例】 9	学校基础医学院精品在线课程有亮点	51
【案例】 10	医学检验技术专业学生实习就业一体化	56
【案例】 11	虚拟现实（VR）创新实验教学中心校企合作案例	58
【案例】 12	平凡工作岗位上诠释初心和使命	95
【案例】 13	“关爱老年人、我们在行动”文曲湖社区义诊活动	109
【案例】 14	举办家政培训，助力社会人员再就业	110

1 学校概况

1.1 基本情况

1.1.1 办学定位

甘肃卫生职业学院是经甘肃省人民政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等学校。学校隶属甘肃省教育厅，其前身是创建于1956年的甘肃省卫生学校。学校为甘肃省基层医疗卫生机构卫生技术人员提供继续教育和远程医学教育服务，是全省重要的医疗卫生技术人才培养基地、医学科学研究基地、医学信息交流基地和卫生技术人员继续医学教育基地。学校遵循“医德为先，技能为本，服务师生成长，服务人民健康”的办学指导思想，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以岗位需求为导向，努力创新办学机制，着力深化教育教学改革，不断提高教学质量，大力培养医药卫生行业一线需要的高素质技能型人才。甘肃卫生职业学院不断解放思想，与时俱进，坚持以提高人才培养质量、提高专业建设总体水平、提高学院综合实力为主线，以内涵建设为中心；践行“勤奋 自强 厚德 博学”的校训，创建特色鲜明、质量优良的高等卫生职业院校；以厚德博学之师，育勤奋自强之人；努力为卫生事业发展作出更加卓越的贡献。

1.1.2 学校荣誉

学校是首批甘肃省高水平高职学校和专业群建设单位，中国特色高水平卫生健康高职学校建设联盟单位，“丝绸之路”产教融合育人联盟副理事长单位，全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟理事长单位，首批全国护理专业技能型紧缺人才示范性培训基地，是首批全国职业院校健康服务类示范专业点，是全国卫生职业教育教学指导委员会委员及护理分委员会主任委员单位、中华医学会全国卫生职业教育研究会常务副主任和秘书长单位、中国职教学会教学工作委员会常务理事单位、全国中医药职业技术教育学会副理事长单位、全国中医

药职业教育教学指导委员会副主任委员单位、甘肃省卫生职业教育科学教研室主任单位、甘肃省医学会医学教育专业委员会主任委员单位、甘肃省卫生职业教育集团秘书长单位。

2020 年 10 月以来，学校先后获得甘肃省医养结合技能大赛团体一等奖，“全国模范职工之家称号”“全国红十字模范单位”“全省教育系统抗击新冠肺炎疫情先进集体”等荣誉称号。



图 1 学校 2020 年 10 月以来获得荣誉

1.1.3 办学条件

学校办学基本条件均超过合格标准，由于招生规模有所扩大，学校生均（折合）教学科研仪器设备值、生均（折合）图书、生均占地面积、生均占地面积、新增教学科研仪器设备所占比例等指标较 2020 年有所下降，但均明显高于合格指标。

表 1 学校 2021 年办学基本条件

序号	指标名称	2020 年	2021 年	标准
1	生师比	15.88	15.69	16.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	32.95	33.83	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	24.88	24.76	16.00

4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	14937.96	13001.78	4000.00
5	生均（折合）图书（册/生）	82.75	75.58	60.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	31.53	30.12	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	77.41	70.18	59.00
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	11.59	12.07	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	12.18	11.12	9.00
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	21.00	19.18	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	89.76	18.6	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	4.00	3.97	2.00

1.2 学生规模

1.2.1 在校生规模

学校有临床护理学院、中医药学院、医学技术学院、基础医学院、公共基础学院和马克思主义学院等 6 个二级学院，现有全日制在校生 10320 余人，开设的专业有临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、药学、中药学、康复治疗技术、中医康复治疗技术、生殖健康管理等 14 个专业和老年护理、口腔护理、中医护理等 3 个护理专业方向，形成了门类较为齐全的医药卫生高职教育专业群。

1.2.2 招生规模

生源质量较高。学校立足自身办学优势，结合专业特色，客观分析招生形势，利用数字媒体及学校官网等社会影响面广、学生知晓率高的平面媒体，强化招生宣传力度，招录优质学生，近三年招生计划完成率均为 100%。2021 年，学校普高文史、理工、中职对口升学投档分数线及综合评价招生和扩招专项考试招生录取比例等指标均在全省高职学校中位列第一；录取本科线上学生 340 人，占普高录取学生人数的 21%。

表 2 2019-2021 年各类别招生计划等统计表（不含扩招）

年份	总计划数	总录取数	总报到数	总报到率	其中统招			其中五年一贯制		
					录取数	报到数	占总报到数比率	录取数	报到数	占总报到数比率
2019	3932	3931	3702	94.2%	2901	2693	72.7%	432	428	11.6%
2020	3280	3280	3087	94.1%	2360	2196	71.2%	500	492	15.9%
2021	3500	3500	3321	94.9%	2350	2200	66.2%	449	444	13.4%

精准招生惠民生。学校紧紧围绕省委、省政府关于扎实推进精准扶贫工作的战略部署，充分考虑贫困地区和少数民族地区对医学人才的需求和学生对专业志愿的需求，扩大临床医学、口腔医学、护理等优质紧缺专业招生名额，为人才培养和学生就业奠定了良好的基础，为富民兴陇贡献了力量。

表 3 2019-2021 年建档立卡贫困家庭学生、少数民族紧缺人才、农村免费医学生等专项招生统计表

项目 年份	建档立卡贫困家庭学生				少数民族紧缺人才				农村免费医学生			
	计划	录取	报到	报到率	计划	录取	报到	报到率	计划	录取	报到	报到率
2019	200	200	174	87.0%	120	120	104	86.7%	100	100	72	72.0%
2020	200	200	168	84.0%	120	120	94	78.3%	100	100	77	77.0%
2021	200	200	170	85.0%	120	120	99	82.5%	100	100	80	80.0%

扩招任务顺利完成。学校为贯彻落实好 2021 年《政府工作报告》关于“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”的要求，积极通过融媒体宣传，吸引优质生源，完成招生计划 318 人，实际报到 286 人。录取学生中，全日制本科以上学历 28 人，全日制专科以上学历 46 人，已获得卫生专业执业资格证书 93 人，生源质量优良。

表 4 2019-2021 年扩招专项考试招生录取数据统计表

项目 \ 年份	2019 年	2020 年	2021 年
计划数	697	300	318
招生数	697	298	318
完成率	100.0%	99.3%	100%
报到数	565	250	286
报到率	81.1%	83.9%	90%

1.3 专业发展

专业体系更加完善。2021 年共开设有 14 个专业，涵盖临床医学类、护理类、药学类、医学技术类、康复治疗类 5 个专业类。护理、药学 2 个专业为甘肃省首批高水平专业群建设项目，护理、口腔医学技术 2 个专业为国家骨干专业，护理、口腔医学技术、药学、助产 4 个专业为省级骨干专业。此外，学校与北京大学、兰州大学、甘肃中医药大学合作办学，开设有护理、医学影像、医学检验、口腔医学等成人教育本科层次专业，形成了专业结构合理、专业类别涵盖面广、专科与本科相互衔接、以护理、口腔医学技术专业等优势专业为龙头，相关专业为支撑的专业体系。

表 5 学校 2021 年专业设置情况

专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）	批准设置日期（年月）
520101K	临床医学	520101K	临床医学	201604
520102K	口腔医学	520102K	口腔医学	201504
520201	护理	520201_1	老年护理	201903
		520201_2	口腔护理	201903
		520201_3	中医护理	201903
520202	助产	520202	助产	201403
520301	药学	520301	药学	201404
520401K	中医学	520401K	中医学	201603
520403K	针灸推拿	520403K	针灸推拿	201703
520410	中药学	520410	中药学	201603
520416	中医康复技术	520416	中医康复技术	202003
520501	医学检验技术	520501	医学检验技术	201404

520502	医学影像技术	520502	医学影像技术	201404
520504	口腔医学技术	520504	口腔医学技术	201404
520601	康复治疗技术	520601	康复治疗技术	201904
520806	生殖健康管理	520806	生殖健康管理	202103

1.4 教学资源

1.4.1 占地面积

学校占地面积 724230.09 平方米,其中绿化用地面积为 270000.00 平方米。校舍总建筑面积为 415695.78 平方米,其中教学科研及辅助用房 244914.55 平方米,行政办公用房 10558.00 平方米,生活用房 139382.45 平方米。

表 6 学校 2021 年占地面积与建筑面积情况

项目			数值（平方米）
总占地面积		合计	724230.09
		其中：绿化用地	270000.00
校舍总建筑面积			415695.78
其中	学校产权校舍建筑面积	合计	351906.78
		当年新增校舍	0.00
	非学校产权校舍建筑面积 30		63789.00
教学科研及辅助用房			244914.55
其中	教室		58763.51
	图书馆		39890.00
	实验室、实习场所		114764.94
	专用科研用房		0.00
	体育馆		7597.10
	会堂		23899.00
行政办公用房			10558.00
生活用房			139382.45
其中	学生宿舍（公寓）		124553.91
	学生食堂		12352.14
	教工宿舍（公寓）		0.00
	教工食堂		2476.40
	生活福利及附属用房		0.00
教工住宅			20198.78
其他用房			642.00

1.4.2 计算机数

学校现有计算机 3349 台，其中教学用计算机 1979 台，其中平板电脑 60 台，公共机房 1260 台，专业机房 110 台。

表 7 学校 2021 年计算机台数（台）

合计	其中：教学用计算机		其中：机房用计算机	
	合计	其中：平板电脑	公共机房	专业机房
3349	1979	60	1260	110

1.4.3 图书资源

学校现有纸质图书 78 万册，本年度新增 4.1 万册，电子图书 210 万册，中文专业期刊 514 种，电子期刊 30000 种。

表 8 学校 2021 年图书资源

纸质图书（万册）		电子图书 （万册）	专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数		中文纸质 专业期刊	外文纸质 专业期刊	电子专业期刊
78	4.1	210	514	0	30000

2 学生发展

2.1 立德树人

在推进落实立德树人根本任务过程中全面实施师生理想信念铸魂的系统工程，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持理想信念铸魂的本质追求，紧紧围绕当代中国“铸什么魂”“育什么人”“如何铸魂育人”的时代命题进行。

2.1.1 精心谋划，奏响全员育人“大合唱”

成立教师工作部、教师发展中心，制定《思政教育综合改革实施方案》，形成党委统一领导，部门分工协作，互联互通的工作格局；强化思政工作队伍建设，制定《辅导员队伍建设实施办法》，按 1:350 的比例配备思政教师队伍，按 1:200 的比例配齐辅导员队伍；压实全员育人责任，制定《领导干部深入基层联系学生工作方案》，全体校领导和中层干部联系班级、宿舍、社团，和学生进行常态化互动交流，切实把关注点放在促进学生成长上；落实推优入团、推优入党等制度，把思想先进、学习勤奋、积极上进的优秀团员青年推荐给党组织，切实发挥党的忠诚后备军作用。

2.1.2 健全体系，下活全程育人“一盘棋”

持续建强思想政治理论课教师、辅导员和心理健康教师三支思政工作骨干队伍，以学校“思政工作计划”为抓手，依托专业优势和专业背景，构建一院一品、特色鲜明的“三全育人”新格局；依据学校出台的《课程思政建设实施方案》，举办课程思政课堂教学比赛活动，建设“课程思政微课”，培育课程思政名师，推进课程思政建设向纵深发展；挖掘思政元素，推动学生党建、思政教育和校园文化建设进楼道、进教室、进宿舍，提升育人效果。



图 2 学校思政课教师、辅导员党史学习教育实践活动暨素质拓展

2.1.3 内外联动，谱写全方位育人“协奏曲”

构建校内外协同育人机制，发挥社会、学校、家庭和校外实习基地联动作用，开展“行业领军人物上讲台”和“新时代先进人物进校园”上讲台活动，做强做大全员育人共同体；打造“团学育人”品牌，以“青马工程”“学工论坛”为载体，举办系列专题讲座；以“青年志愿服务”“三下乡”等系列活动为平台，进行生动实践；以团学活动、竞技活动为抓手，丰富课余生活，着力拓展“第二课堂”，营造良好的育人氛围；发挥心理育人优势，依托心理健康教育中心，针对学生常见的心理问题选取专题进行模块化教学，协助办好 5·25 大学生心理健康教育活动，对二级学院书记、心理干事、辅导员和班主任进行培训，构建心理育人体系，增强学生心理保健意识、调适心理及解决问题的能力。



图 3 开展“永远跟党走 奋进新时代” 暑期文化科技卫生“三下乡”专项社会实践活动

【案例】 1 为党育人、为国育才，第六期、第七期青年马克思主义者培训顺利开班

学校高度重视青年马克思主义者培训工作，青年马克思主义者培训班的开展，旨在贯彻落实党的十九大精神及团中央《“青年马克思主义者培训工程”实施纲要》和全国高校思想政治工作会议精神，通过教育培训和实践锻炼等方式，不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力及组织协调能力，使学院青年进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。2020年9月15日下午，我校第六期“青年马克思主义者培训班”开班仪式在行政楼八楼会议室顺利举行。2021年3月18日下午，我校第七期“青年马克思主义者培训班”开班仪式在行政楼八楼会议室顺利举行。



图 4 第六期青马培训开班仪式



图 5 第七期青马培训开班仪式

2.2 文化育人

2.2.1 利用新媒体，宣传校园新美景

党委宣传部充分利用学校官网、微信公众号、抖音短视频，在不同季节，以不同视角、角度分别展现了我校美不胜收的冬景、春意盎然的春景、风景宜人的夏景、一叶落知校园秋的秋景，在开学之际更是为师生展示了学校 11 处必去打卡地，便于师生发现、欣赏藏在美景中的校园。同时积极配合各处室（部门）、二级学院宣传校园物质文化建设和精神文化建设。



图 6 美丽校园一角

2.2.2 实施新举措，深入开展新时代爱国主义教育

党委宣传部认真贯彻落实上级文件精神，分别制定了《中共甘肃卫生职业学院委员会关于学习宣传贯彻落实<新时代爱国主义教育实施纲要>的工作方案》《中国共产党甘肃卫生职业学院委员会关于开展党史学习教育的实施方案》《中国共产党甘肃卫生职业学院委员会关于庆祝党的百年诞辰系列活动方案》等。依托方案，开展形式多样、丰富多彩的党支部活动和团学活动，深入师生进行中国特色社会主义

和中国梦教育，进行民族精神和时代精神教育，进行党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，通过颂扬先进形象、营造浓厚氛围、激发爱国情感、利用重要仪式、激励使命担当等途径促使爱国主义教育、党史学习教育、庆祝党百年诞辰活动落实落细。

【案例】2 以赛促学、以学促用，庆祝中国共产党百年华诞党史知识竞赛活动

为庆祝中国共产党建党 100 周年，深入学习贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，全面深入开展党史学习教育，6 月 22 日晚，由学生工作部、宣传部、团委主办的“百年荣光 青春启航”庆祝中国共产党百年华诞党史知识竞赛在一号教学楼学术报告厅举行。学校党办、宣传部、组织部、学工部、校团委、马克思主义学院、临床护理学院、中医药学院、医学技术学院负责人出席活动，辅导员、学生代表及参赛学生 400 余人参加活动。经过各队激烈的竞答，口腔医学技术代表队荣获一等奖，口腔医学、康复治疗技术代表队荣获二等奖，医学影像技术、中医学和医学检验技术代表队荣获三等奖。通过本次活动，营造了“以赛促学、以学促用”的党史学习氛围，坚定了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的思想意识，激励同学们汲取百年党史中的磅礴力量，为早日实现中华民族伟大复兴砥砺奋斗。



图 7 庆祝中国共产党百年华诞党史知识竞赛现场

2.2.3 献礼建党百年，进一步弘扬南丁格尔精神

为进一步弘扬南丁格尔精神，献礼建党百年，学校举办了以“礼赞建党百年 弘扬南丁格尔精神”为主题的 5·12 国际护士节庆祝活动

动，学校向我校优秀校友孙梦婕颁发了“校外辅导员”荣誉证书，我校优秀校友孙梦婕分享自己的援鄂感悟。

【案例】3 第110个国际护士节 弘扬南丁格尔精神

孟夏草长，鲜花盛开的五月，迎来了第110个国际护士节，为进一步弘扬南丁格尔精神，献礼建党百年，2021年5月11日，由临床护理学院举办的主题为“礼赞建党百年 弘扬南丁格尔精神”的5·12国际护士节庆祝活动在一号学术报告厅召开。甘肃卫生职业学院党委书记姜德民、校长任晖、副校长黄刚、优秀校友援鄂英雄孙梦婕、学校相关部门和各学院主要负责人莅临会场，临床护理学院党总支书记谢振荣，临床护理学院副院长卢玉彬、寇桂香，党总支副书记刘勇强，临床护理学院全体教职工和400名护理学生参加了此次活动。洁白的燕帽，象征着圣洁的天使；燃烧的蜡烛，象征着南丁格尔精神的传承。传光授帽仪式是一种爱与责任的传承，在悠扬的音乐和柔和的灯光下，校领导及临床护理学院教师为学生代表授帽，全体学生庄严宣誓。我校优秀校友孙梦婕分享自己的援鄂感悟，白衣锻铸金铠，正气横贯长空，共患更知情重，逆行方显英雄。



图8 礼赞建党百年 弘扬南丁格尔精神

2.2.3 研判新形式，把握意识形态工作先手先机

面对网络影响日益加大、全民媒体时代到来、网络监管难度增大等现实问题，学校党委随时巡查监控网络舆情，定期对意识形态工作进行研判。在“3·14”“五四”“六四”“七一”、国庆期间以

及疫情防控、线上教学、全国两会、招生迎新等敏感时间点，学校意识形态工作领导小组本着内紧外松的工作原则，及时研判学校在意识形态领域面临的新形势和新问题，研究制定有效措施，对学院意识形态工作进行安排部署，加强网络监控，掌握学生思想动态，确保校园安全稳定。学院党委每半年按时向上级党组织书面汇报一次意识形态工作情况、舆情监测与应对情况；每月按时上报月度统计报表。年内处理小范围舆情事件两次。完成了师生民族宗教信仰的摸底调查及情况报告。

2.2.4 提出新倡议，提升广大师生网络安全意识

为倡导全社会共管共治网络谣言，共建共享网络文明，党委宣传部开展网络安全工作集中宣传，微信公众号分别以《这些网络安全知识，你必须知道》《抵制网络谣言，共建网络文明》倡议书为题，提高了广大师生网络安全意识，了解和掌握了网络安全防范方法。

时间		内容
2020 年	9 月	1. 组织开展“追梦新青年 奋进新时代”主题团课活动。
		2. 9 月 15 日下午，组织召开第六期“青年马克思主义者培训班”
	11 月	11 月 19 日下午组织开展了学习党的十九届五中全会精神主题团课
	12 月	1. 组织开展 2020 年学生“学宪法 讲宪法”系列活动
		2. 12 月 2 日，共青团省直机关工委书记丁荣一行来我校观摩调研
		3. 12 月 8 日下午，组织开展了纪念“一二·九”运动特别主题团日活动
	3 月	1. 校团委从 3 月 4 日起组织学校各团支部青年志愿者启动了为期一个月的“庆祝建党百年 弘扬志愿精神”学雷锋志愿服务月活动
		2. 3 月 8 日清晨，校团委、学生会干部、医学技术学院全体学生共计 1000 余人参加了我校 2020-2021 学年第二学期首次升旗仪式
		3. 3 月 18 日下午，我校第七期“青年马克思主义者培训班”开班仪式在行政楼八楼会议室顺利举行
		4. 3 月 25 日晚，甘肃卫生职业学院举行第四届大学生创新创业大赛决赛

2021 年	4 月	1. 学生社团开展“弘扬传统文化 演绎国学经典”文化活动
		2. 组织团员观看“清明特别节目——永远记住你”
		3. 4 月 13 日下午，校团委组织临床护理学院、中医药学院、医学技术学院各团支部在全校范围内开展了“学唱红歌”主题团日活动
		4. 组织召开学生会干部培训会议
		5. 组织召开“学党史、强信念、跟党走”学习教育动员大会
		6. 学生社团开展“四史”学习教育系列活动
	6 月	1. 校团委组织开展“学党史知党恩 传承红色基因”手抄报比赛
		2. 学生书画协会社团开展“建党百年 笔舞辉煌”书画展
		3. 举办“青春心向党·永远跟党走”庆祝建党 100 周年文艺晚会
	9 月	1. 成功举办“爱党 爱国 爱校”经典诵读比赛
		2. 赴通渭县开展“红色经典润乡土”推普活动

图 9 学校文化育人活动一览表

2.3 实践育人

学校积极响应大学生暑期“三下乡”等志愿者活动号召，积极组织学生参加暑期“三下乡”活动，深入基层，深入农村、深入扶贫点、深入革命老区，利用自己所学的医学知识和技能，为基层群众服务，让学生在亲身实践中，了解中国农村的实际，树立为基层服务的思想，逐渐在实践中践行社会主义核心价值观，履行青年的大学生的社会责任。校团委连续多年被团省委评为暑期“三下乡”先进集体。组织学生开展爱牙日宣教活动、献爱心、无偿献血，接受抗疫志愿者核酸标本采集工作培训、红十字救护员培训，健康基本常识专题教育讲座等。

【案例】4 爱心行动、志愿服务、社会帮扶，不断发挥学生专业特长，提升综合能力

学校坚持育人为本，德育为先，以党建带团建，通过爱心行动、志愿服务、社会帮扶等实践活动不断提升老年护理方向学生综合能力，引导他们发挥专业特长，关注老年群体健康，发挥专业优势，积极服务社会。一是主动联系兰州新区福利院党支部，与他们结对联合举办“扶弱助残，爱心行动”主题党日活动，签订联建协议书，建立长期的党员帮扶活动与入党积极分子培养基地。同时为老年护理、康复技术专业实现产教融合与教学见习打下良好的合作基础。二是建立南

丁格尔志愿护理先锋模范团队，充分发挥党员的引领作用，弘扬志愿服务精神，面向全校和社会积极组织开展各项志愿服务活动，服务大众，宣传健康知识，为健康中国助力。三是建立入党积极分子培养团队，分批组织入党积极分子到福利院参加义务帮扶工作。开展入党积极分子与志愿者进社区活动，配合新区团工委，在新区彩虹城住宅小区，入户对住宅小区的老年人居家养老情况进行社会调查与帮扶，有效提高了入党积极分子和志愿者利用所学专业技能服务社会、报效祖国的社会使命感和责任感。四是通过“聚力同心、战疫同行”团建活动促进同学之间相互交流，增强班级凝聚力，提高团队协作精神。培养换位思考模式，建立相互间的信任与合作。培养同学们不怕吃苦、勇于拼搏意识和团结抗疫的信念。五是开展居家社区健康讲座。为老年人普及心理健康及慢性病管理方面的专业知识，并与现场的老年人进行互动，针对老年人提出的一些健康养老方面的问题一一解答。对“孝老敬老”传统文化进行了宣传讲解，呼吁年轻人在平时的生活中要孝敬老人，关爱老人，把中华民族“孝老敬老”的传统美德一代一代的传承下去。



图 10 “扶弱助残，爱心行动”主题党日活动



图 11 南丁格尔志愿护理先锋模范团队

【案例】 5 永远跟党走 奋进新时代，“三下乡”专项社会实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好了与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。2021年7月7日至13日，临床护理学院8名团干部参加了校团委组织的主题为“永远跟党走 奋进新时代”的暑期文化科技卫生“三下乡”专项社会实践活动。



图 12 “三下乡”专项社会实践活动现场照片

2.4 就业质量

学校全面落实学生就业“一把手”工程，推进就业“一揽子”计划，制定《辅导员就业工作奖励办法》等一系列激励办法 3 项，举办大型双选会 2 场，专场招聘会 83 场，参加招聘单位数 494 个，提供就业岗位近 13406 个。2021 届毕业生 3248 人，落实毕业去向 2965 人，初次毕业去向落实率达到 91.29%，高于上年同期 10% 以上。

表 9 学校近 2021 届毕业生就业率

毕业生数（人）	9 月 1 日就业数（人）	9 月 1 日就业率（%）
3248	2965	91.29

2.4.1 毕业去向

截至 9 月 1 日，2021 届 3248 名毕业生中落实毕业去向 2965 人，达到 91.29%。其中直接就业学生 2524 人，占比 77.71%；升学学生 433 人，占比 13.33%；参军学生 8 人，占比 0.25%。

表 10 学校 2021 届毕业生去向

毕业去向	人数（人）	占比（%）
就业	2524	77.71
专升本	433	13.33
参军	8	0.25
正在求职	283	8.71

2.4.2 专业相关度

调研数据显示,2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 90.31%,可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度较高。分专业来看,2021 届毕业生工作与专业相关度最高的为口腔医学专业,相关度达到 97.01%;其次为临床医学(96.92%);第三为护理(92.80%)

表 11 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

专业名称	相关度（%）	样本量（%）
口腔医学	97.01	134
临床医学	96.92	65
护理	92.80	500
中药学	92.13	89
助产	91.89	111
针灸推拿	91.30	69
医学检验技术	87.80	123
药学	87.57	177
医学影像技术	84.00	100
中医学	82.69	104
口腔医学技术	76.36	55
总体	90.31	—

2.4.3 就业单位

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在医疗卫生单位,人数占比为 57.14%;其次为其他企业(25.29%)。毕业生在医药卫生相关单位就业率超过 90%,充分体现了学校的专业特点和办学特色。

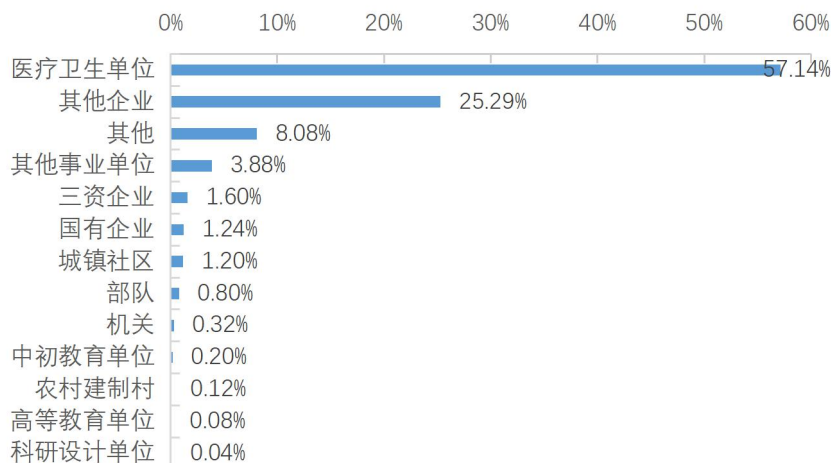


图 13 2021 届毕业生就业单位分布

2.4.4 就业省市

2021 届毕业生就业省份以甘肃省为主，在甘肃省就业的比例为 73.43%。省外就业比例位居前列的是新疆维吾尔自治区、陕西省、广东省，占比分别为 13.57%、2.36%、2.24%。2021 届毕业生在西部地区的就业率超过 90%，彰显了学校立足甘肃，服务西部区域卫生事业的发展理念。

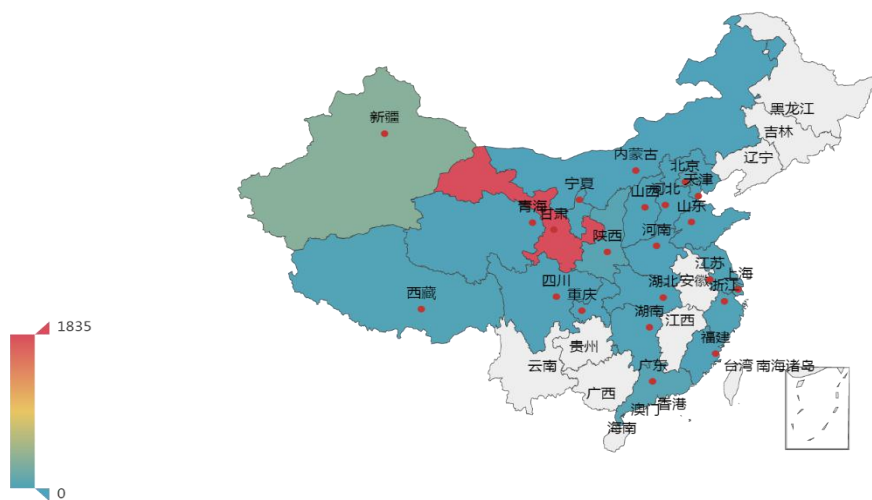


图 14 2021 届毕业生就业省份分布

2.4.5 就业满意度

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 86.77%。其中“非常满意”的占比为 13.36%，“满意”的占比为 35.30%，“比较满意”的占比为 38.11%。分专业来看，医学检验技术专业的毕业生

就业现状满意度最高，为 92.68%；其次为口腔医学专业，就业现状满意度为 92.54%。

表 12 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

专业名称	满意度（%）	样本量（人）
医学检验技术	92.68	123
口腔医学	92.54	134
中药学	89.89	89
中医学	89.42	104
针灸推拿	88.41	69
助产	88.29	111
医学影像技术	88.00	100
护理	84.40	500
口腔医学技术	83.64	55
临床医学	83.08	65
药学	81.92	177
总体	86.77	—

2.4.6 求职途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“招聘网站”（15.07%）、“用人单位内部招聘渠道”（13.89%）和“校园招聘会”（13.52%）。

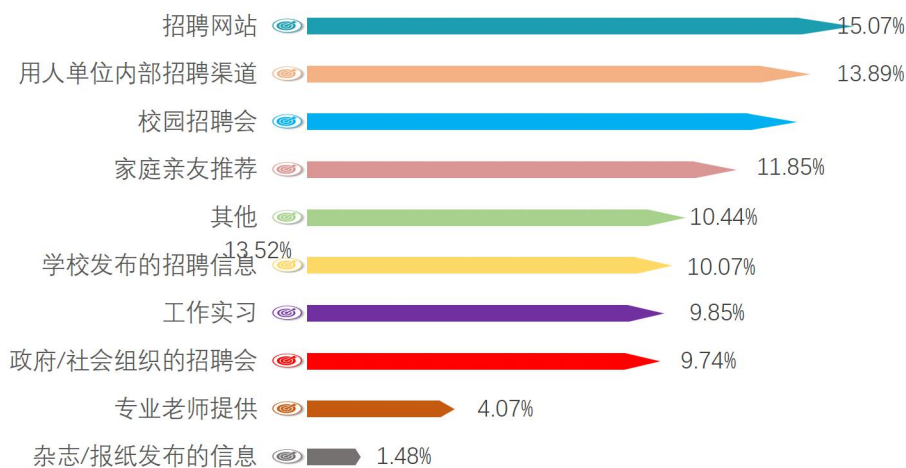


图 15 2021 届毕业生求职成功途径

2.5 在校体验

2.5.1 母校满意度

通过对 2021 届毕业生的调查发现，毕业生对学校教师授课水平

的满意度为 **97.48%**，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。对学校课程设置的满意度为 **95.61%**，满意度较高。对学校实践教学的满意度为 **93.66%**，对学校各项就业服务工作的满意度均在 **93.33%**以上，对学校的综合满意度为 **97.23%**。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

2.5.2 社团建设

为加强我校学生社团管理，深化学生社团学习与育人功能，促进学生社团的健康发展，依据教育部《普通高等学校学生管理规定》，共青团中央、教育部《关于加强和改进大学生社团工作的意见》和我校办学实际情况，校团委在校党委及主管校长的领导和支持下，按照学校的总体部署与重点工作的要求，制定了《学生社团管理实施方案》，开展了丰富多彩的社团活动，经过整合我校现有 **25** 个学生社团，其中公益实践类 **3** 个、体育竞技类 **4** 个、文化艺术类 **6** 个、兴趣爱好类 **7** 个、学术科技类 **5** 个。并在校内选聘了认真负责的教师担任各社团的指导老师，每周三、四下午下课后和晚自习期间组织开展社团活动，可以说是“社社都精彩，人人动起来”，同学们通过参加社团的竞技比赛，不仅丰富了校园文化生活，更增强了师生之间的凝聚力和同学之间的团结协作能力，充分发挥了学生社团的教育作用。



图 16 学生社团开展各项球类活动

表 13 学校学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称（全称）	社团类别	登记日期（年月）	现有成员数（人）
1	W001	话剧社	文化艺术类	201709	204
2	W002	羽毛球协会	体育竞技类	201610	190
3	W003	篮球协会	体育竞技类	201710	199
4	W004	排球协会	体育竞技类	201505	131
5	W005	乒乓球协会	体育竞技类	200510	70
6	W006	红十字爱心社	公益实践类	201909	452
7	W007	针推协会	学术科技类	201303	145
8	W008	口腔协会	学术科技类	201904	108
9	W009	药学协会	学术科技类	201903	227
10	W010	英语俱乐部	学术科技类	201609	158
11	W011	青年志愿者协会	公益实践类	201612	216
12	W012	书画协会	兴趣爱好类	200710	127
13	W013	会友棋社	兴趣爱好类	201409	100
14	W014	音乐社	文化艺术类	201610	88
15	W015	轮滑协会	兴趣爱好类	201407	51
16	W016	摄影协会	兴趣爱好类	201309	147
17	W017	魔术社	兴趣爱好类	200909	46
18	W018	汉服社	兴趣爱好类	201810	81
19	W019	小草文学社	文化艺术类	201710	230
20	W021	舞蹈社	文化艺术类	201409	41

21	W023	手工社	兴趣爱好类	201410	264
22	W024	创新创业社	公益实践类	201810	154
23	W025	主持人社	文化艺术类	201709	260
24	W026	记者团	文化艺术类	201709	64
25	W027	礼仪舞蹈社	学术科技类	201909	64

2.5.3 志愿者活动

学校 2012 年成立“青年志愿者协会”，现有会员数量 1682 人，其中教职工 150 人，学生 1532 人。协会以班级支部为单位，积极开展暑期“三下乡”社会实践活动和校内外各项志愿服务活动。



图 17 青年志愿者服务现场

2.6 创新创业

近年来，我校认真贯彻落实“双创”精神，把立德树人和人才培养的根本任务，聚焦在大学生创新创业能力提升，以创新人才机制为重点，充分发挥专业优势，积极推动专业教育与创新创业教育融合发展，不断推进学生创新创业训练和实践，努力提高创新创业人才培养水平，全面系统打造我院创新创业工作新局面。

2.6.1 成功举办学校第四届大学生创新创业大赛

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，深入推进大众创业、万众创新，营造有利于学生成才就业的创新创业氛围，有效搭建我校学生创新创业平台，加快培养创新创业人才，促进创新驱动创业、创业引领就业，2020年9月至2021年3月，我校成功举办了甘肃卫生职业学院第四届大学生创新创业大赛。我校将秉承“专创融合，项目主线，赛事激励，成果直面行业”的创新创业育人模式，积极开展各类创新创业活动，通过组织学生参加各类大学生创新创业大赛，有效推动学生树立创业精神，培养创新意识。



图 18 学校第四届大学生创新创业大赛决赛合影

2.6.2 顺利开展学校大学生创新创业训练计划项目

根据《甘肃省教育厅关于做好 2021 年省级国家级大学生创新创业训练计划项目申报及结题验收工作的通知》文件要求，进一步深化学校创新创业教育改革，提高大学生创新创业能力，进一步深化我校创新创业教育改革，我校于 2021 年 6 月—7 月进行了甘肃卫生职业学院大学生创新创业训练计划项目 2020 年项目结题验收及 2021 年度立项工作。《爱博稳健——康复辅具精准适配》和《蘭草足浴养生包》

2个项目获国家级立项，属我校首次获国家级立项；其余3项获得省级立项，立项数量和级别再创新高。

2.6.3 创新创业项目在省内创新创业赛事中获奖

2020年7月至9月，由共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会联合主办，甘肃农业大学承办的第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中，我校3个项目获得铜奖。2021年3月至6月，由共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会联合主办，西北民族大学承办的第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中，我校选送的5个参赛项目全部获奖。

2021年4月至7月，由省委教育工委、省教育厅主办，兰州交通大学承办的第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛中，我校共选派15项优秀项目参加此次大赛，这是我校首次在大赛高教主赛道及“青年红色筑梦之旅”赛道获奖，获奖数量和质量再创新高。



图 19 第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中荣获“铜奖”



图 20 第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获“三等奖”



图 21 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道“金奖”



图 22 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道“铜奖”

我校创新创业团队在各项大赛上取得了优异的成绩，集中展现了甘肃卫生职业学院学生良好的精神风貌和专业技能，全面展示了我校创新创业教育和“省级双高计划”建设成果。在“大众创业、万众创新”的国家战略引导下，我校创新创业教育将进一步认清形势，转变思想，努力激发学生的创造力，把握机遇，推动职业教育的发展，更加注重培养实用技能人才。同时，学校将更加注重创业创新工作，带动更多的师生投身到创新创业中来，充分激发全校师生创新创业的热情。

【案例】6 实现更充分更高质量就业，学校首届、第二届职业生涯规划与求职实践大赛

为深入学习贯彻落实党的十九届五中全会精神和国家关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，进一步引导学生树立合理的就业观念，提升求职就业能力，实现毕业生更充分更高质量就业，学校于2020年11月19日和2021年6月15日分别成功举办了首届、第二届职业生涯规划与求职实践大赛。



图 23 甘肃卫生职业学院首届职业生涯规划与求职实践大赛



图 24 甘肃卫生职业学院第二届职业生涯规划与求职实践大赛

2.7 职业发展

2.7.1 德技并修，促进学生全面发展

在 60 多年的办学历史中，学校始终秉承“医德为先，技能为本，服务师生成长，服务人民健康”的办学指导思想，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以岗位需求为导向，重视学生身心健康、德才并修，积极拓展临床实践教学和就业基地，不断深入和医院、企业的合作，助力学生全面成长。2020-2021 学年共有 487 名学生获得中级育婴员职业技能证书，49 名学生获得中级保育员职业技能证书，共有 18 名学生获得“省级三好学生”荣誉称号，67 名学生获得“省级优秀毕业生”荣誉称号。

表 14 学校 2021 年职业技能鉴定情况

序号	职业技能鉴定站（所）全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数（人天）	
		工种/证书名称(全称)	等级	级别	部门	社会	在校生
1	甘肃省第七十三国家技能鉴定所	育婴员	中级	省部级	省市部门	215	487
2	甘肃省第七十三国家技能鉴定所	保育员	中级	省部级	省市部门	67	49

2.7.2 培养工匠，各级赛事屡获大奖

学校注重培养学生职业技能和工匠精神，以技能大赛促进师生专业实践能力与工匠精神的成长，鼓励学生参加国家、省级和校级技能比赛，以竞赛为引领，提高学生职业技能，培养学生团队意识、竞争意识、创新意识等职业精神。2021年6月23~25日，2021年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项在重庆三峡医药高等专科学校举办。本次大赛共有来自全国29个省（市、自治区）的29名选手参加，为本赛项历届参赛省（市、自治区）代表队最多的一次。经过2天的激烈角逐，代表甘肃省参赛的我校中药学专业2019级同学李婷婷，斩获三等奖，实现了我省在全国职业院校技能大赛中药传统技能奖项上“零”的突破。承办2021年全省职业院校学生技能大赛护理技能、健康与社会照护、中药传统技能及药品营销赛项的比赛工作，积极参与省级、国家级各类师生竞赛项目并获奖。

表 15 2020-2021 学年学生参加省级以上技能比赛获奖情况一览表

序号	姓名	竞赛名称	级别	获奖等级	颁奖部门
1	张琪	“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	国家级	特等奖	外语教材与教法研究中心；“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
2	陈兴颖	“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	国家级	特等奖	外语教材与教法研究中心；“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
3	刘若娇	外研社“国才杯”全国英语演讲比赛	国家级	一等奖	外研社“国才杯”全国英语演讲大赛组委会；外语教学与研究出版社
4	刘金蓉	“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	国家级	一等奖	外语教材与教法研究中心；“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
5	付晓慧	“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	国家级	一等奖	外语教材与教法研究中心；“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
6	张浩东	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国决赛	国家级	三等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会

7	吴素娴	全国职业院校高职组护理技能赛项（2021年）	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
8	李婷婷	2021年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项个人三等奖	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
9	周洲	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
10	俞丽娟	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
11	刘榕	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
12	郭淑嘉	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
13	杨瑄	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
14	张淑慧	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
15	王发雯	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
16	王飞飞	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
17	田芳弟	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
18	陈贵青	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
19	杨在红	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
20	张倩倩	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力	省级	特等奖	中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全

		大赛甘肃赛区决赛（高职组）特等奖			国大学生英语词汇能力大赛组委会
21	王盼茹	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛（高职组）特等奖	省级	特等奖	中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
22	刘克欢	“外教社·词达人杯”	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
23	张娟娟	“外教社·词达人杯”	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
24	岳凡丁	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
25	于铎宇	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
26	王丽珍	“外教社·词达人杯”	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
27	杜佳利	“外教社·词达人杯”	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
28	高程丽	“外教社·词达人杯”	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
29	罗诗杏	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
30	陈俊杰	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
31	张浩东	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
32	马光润	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
33	陈云山	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生

					英语词汇能力大赛组委会
34	陈小菊	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
35	王静静	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
36	胡志博	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
37	苏静萍	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
38	歹丽霞	2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）甘肃省复赛	省级	三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会；外语教学与研究出版社
39	候花蕊	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
40	姬鹏翔	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	外语教学研究中心
41	李婷婷	2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）中药传统技能赛项一等奖	省级	一等奖	甘肃省教育厅
42	李兆鹏	2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）中药传统技能赛项一等奖	省级	一等奖	甘肃省教育厅
43	王丽丽	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
44	李慧	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
45	黎晓英	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
46	王翻娟	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会

47	祁嫣嫣	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
48	韩亚雪	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
49	郭乐乐	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
50	王晓媛	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
44	赵婉茹	全国英语写作大赛（高职组）甘肃省复赛公共英语组	省级	一等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会外语教学与研究出版社
47	董国星	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛（高职组）一等奖	省级	一等奖	中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
48	李晶晶	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛（高职组）一等奖	省级	一等奖	中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
49	杨玲	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛（高职组）一等奖	省级	一等奖	中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
50	杨佩佩	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
51	刘佳文	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
52	董钰	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
53	赵卡奴草	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会
61	焦金慧	“外教社·词达人杯”	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心及“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会

71	刘小玲	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
72	贾旭旭	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
73	刘转转	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
74	漆彩霞	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
75	牛品品	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
76	魏建华	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
82	姜艺璇	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
83	李伟芳	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
84	张雪燕	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	一等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心；“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
85	卢可心	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能（2020年）	省级	一等	甘肃省教育厅
86	贾文文	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能（2020年）	省级	一等	甘肃省教育厅
87	吴素娴	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能（2021年）	省级	一等	甘肃省教育厅
88	王彬睿	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能（2021年）	省级	一等	甘肃省教育厅

89	谢晓雪	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能（2021 年）	省级	二等	甘肃省教育厅
90	卢可心	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）养老服务技能（2021 年）	省级	一等	甘肃省教育厅
91	贾倩倩	甘肃省职业院校学生教学技能大赛（高职组）“健康与社会照护”赛项（2021 年）	省级	一等	甘肃省教育厅
92	张凤	甘肃省职业院校学生教学技能大赛（高职组）“健康与社会照护”赛项（2021 年）	省级	一等	甘肃省教育厅
93	罗丽芳	2020 年全省职业院校学生技能大赛（高职）护理赛项	省级	一等奖	甘肃省教育厅甘肃省人社厅
94	马光润	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	省级	金奖	甘肃省教育厅
95	何丽娟	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	省级	银奖	甘肃省教育厅
96	苏静萍	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
97	张宏	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
98	张国婷	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
99	罗诗杏	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
100	陈云山	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
101	马红	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
102	丁兰菊	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品科技竞赛	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会

103	董凤英	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
104	李杰	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
105	达哇才让	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
106	杨春梅	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
107	田雨霏	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
108	王金丽	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品	省级	二等奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
109	完玛草	2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）中药传统技能赛项二等奖	省级	二等奖	甘肃省教育厅
110	段初妙	2020 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）省级复赛甘肃赛区二等奖	省级	二等奖	“外研社 国才杯”全国英语演讲大赛组委会
111	2020 级 检验 18 班	第六届全国学生‘学宪法讲宪法’活动甘肃省选拔赛	省级	二等奖	省教育厅、省法治教育培训与研究中心
112	2021 级 护理 84 班	第六届全国学生‘学宪法讲宪法’活动甘肃省选拔赛	省级	二等奖	省教育厅、省法治教育培训与研究中心
113	2021 级 护理 82 班	第六届全国学生‘学宪法讲宪法’活动甘肃省选拔赛	省级	二等奖	省教育厅、省法治教育培训与研究中心
114	王彬睿	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能（2020 年）	省级	二等	甘肃省教育厅
115	谢晓雪	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）健康与社会照护（2020 年）	省级	二等	甘肃省教育厅
116	吴素娴	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）健康与社会照护（2020 年）	省级	二等	甘肃省教育厅
117	郭芳芳	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）养老服务技能（2020 年）	省级	二等	甘肃省教育厅

118	李文珍	甘肃省职业院校学生教学技能大赛（高职组）“健康与社会照护”赛项（2021年）	省级	二等	甘肃省教育厅
119	何丽娟	参加第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛	省级	铜奖	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省学生联合会
120	何丽娟	参加第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	铜奖	甘肃中华职业教育社、甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
121	金靛洁	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	三等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
122	张培霞	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	三等奖	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
123	2019 级 口腔护理 64 班 陈蓓蓓	甘肃省首届“大学生讲思政课大赛”	省级	三等奖	省宣传部、省教育工委
124	2019 级 口腔医学 16 班 马皓轩	甘肃省首届“大学生讲思政课大赛”	省级	三等奖	省宣传部、省教育工委
125	2020 级 中医药 11 班 李思童	甘肃省首届“大学生讲思政课大赛”	省级	三等奖	省宣传部、省教育工委
126	2020 级 检验 18 班 杨家旭	第六届全国学生‘学宪法讲宪法’活动甘肃省选拔赛	省级	三等奖	省教育厅、省法治教育培训与研究中心
127	郭芳芳	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）健康与社会照护（2020 年）	省级	三等	甘肃省教育厅
128	张好溪	甘肃省职业院校学生技能大赛（高职组）养老服务技能（2021 年）	省级	三等	甘肃省教育厅

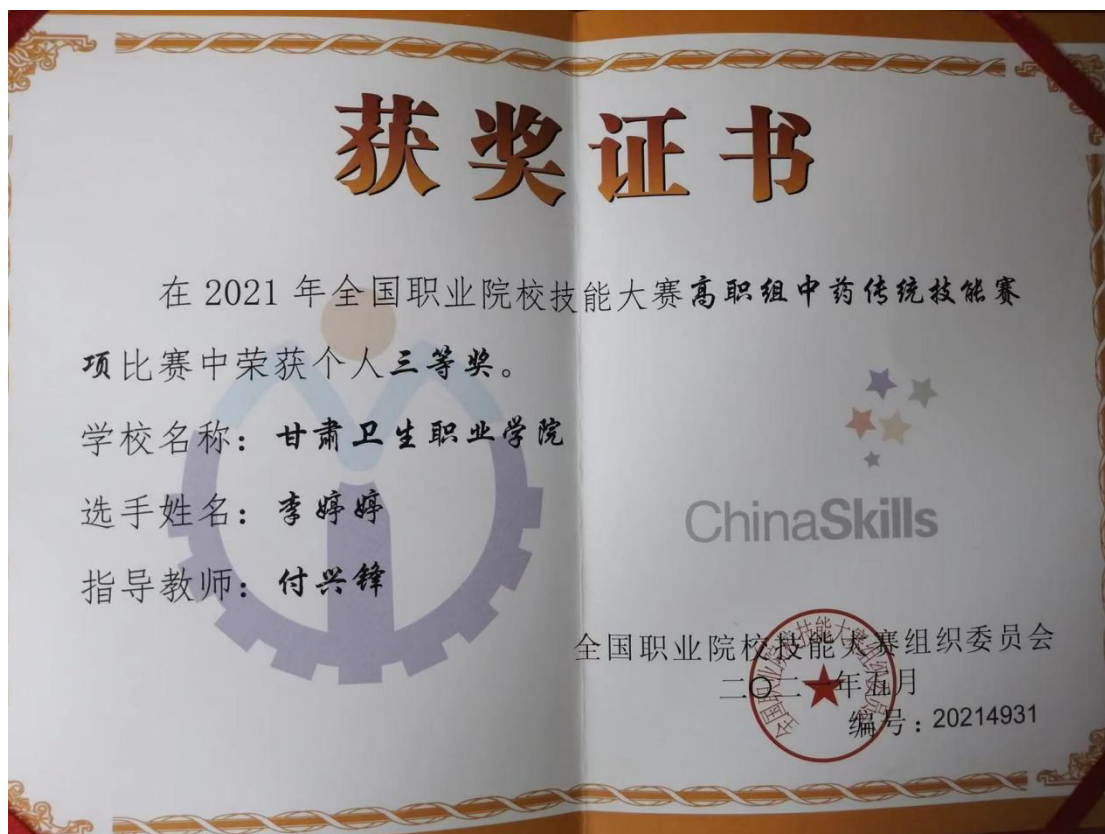


图 25 我校李婷婷获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项个人三等奖，实现学校国赛“零”的突破



图 26 我校吴素娴获得 2021 年全国职业院校高职组护理技能赛项个人三等奖

【案例】 7 学校圆满完成 2021 年全省职业院校技能大赛本校赛点工作

2021 年 4 月 13-20 日，我校承办了 2021 年全省职业院校学生技能大赛护理技能、健康与社会照护、中药传统技能及药品营销赛项的比赛工作。在校领导的大力支持和全院教职工的共同努力下，顺利完成了预期比赛任务，取得了圆满成功，

护理技能赛项比赛内容包括理论、技照护和反思报告。中药传统技能赛项比赛内容包括审方、中药性状鉴别、中药调剂和中药炮制四部分。药品营销赛项比赛内容包括理论笔答、PPT 展示和模拟销售三部分。本次学生技能大赛共有 285 名参赛选手获奖，其中优秀指导教师奖 25 名，参赛选手一等奖 29 名，二等奖 58 名，三等奖 85 名。

本次大赛受到领导高度重视，全员参与，严密组织和充分准备，大赛体现了坚持标准、注重公平、接轨国赛、突出特色的特点，充分展示了我省各医药卫生院校的教学成果、展示了医药卫生专业学生的良好精神风貌和熟练的职业技能，对进一步推动各院校深化教学改革，提高办学水平和质量，努力营造全社会关心、重视和支持职业教育的良好氛围具有重要现实意义。



图 27 2021 年全省职业院校学生技能大赛开幕式现场



图 28 2021 年全省职业院校学生技能大赛颁奖现场

【案例】8 亮相甘肃省 2021 年职业教育活动周启动仪式展现办学成果

2021 年甘肃省职业教育活动周启动仪式在兰州新区职教园区举行。学校领导及我校 200 余名师生参加了启动仪式。本次活动周以“技能：让生活更美好”为主题，突出展示甘肃省职业教育改革发展成就，展现全省职业院校不同特色与亮点。启动仪式上，由我校学生代表表演的节目《天使之路》，用富有渲染力的表演，表达了卫职院人对抗疫精神的理解。在笃定的目光中，蕴含着不断钻研、奋斗的激情，指引卫职院人寻着传承的足迹向未来大踏步地走去。此外，学校还设立了成果展示区、观摩体验区等不同版块，全面展示学校建设成就和教改成果，并设置了护理、针灸、推拿、中药、康复等多个展示和体验项目，吸引一批又一批参观体验者前来观摩交流。

通过职业教育活动周启动仪式，进一步弘扬了工匠精神，让社会更多的人走进了解职业教育，从而尊重职业技能、崇尚技能，懂得人人享有技能的必要性。在党的百年华诞到来之际，我们将乘着职业教育改革的东风，不忘为党育人、为国育才的教育初衷，实施人才培养模式创新，大力探索高质量发展道路，积极构建现代职业教育体系，为建设省级高水平职业院校而不懈努力！



图 29 学校职教活动周现场

2.7.3 关注心理，建好学生精神家园

甘肃卫生职业学院长期以来重视心理健康教育工作，在不断地探索中，将教育教学、特色活动、咨询服务、朋辈辅导和心理测评工作有机结合起来，形成了以学生心理健康教育为名片的“卫职院”校园文化品牌，营造了积极、和谐、向上的校园文化。

以教育教学为主渠道。学校面向全校高职学生开设《大学生心理健康教育》课程。完成 68 个班级，862 学时的教学任务。课程以专题的形式开展，针对学生常见问题选取了心理健康、新生适应、自我意识、情绪管理、人际沟通、学习、恋爱和性等专题，教学内容设计注重理论联系实际，力求贴近学生，通过理论讲授、案例教学、课堂讨论、行为训练、体验活动等多种形式激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果。

以特色活动和咨询服务为抓手。以“弘扬抗疫精神，护佑心理健康”为主题开展世界精神卫生日宣传活动。以大学生心理健康日为契机，将育心与育德相统一，开展“5.25”大学生心理健康教育月系列

活动。开展朋辈心理辅导体验活动，更好地发挥朋辈心理辅导员的作用，切实帮助同学们解决情绪方面的问题。做好咨询服务工作，面向全体师生开展预约咨询，心理健康测评和团体心理辅导等多元化的服务：累计咨询 88 人，总计 113 学时，其中长程咨询 11 人。



图 30 精神卫生日宣传活动之专题讲座照片



图 31 心理健康月系列活动启动仪式



图 32 心理健康月系列活动朋辈心理辅导体验

以预防为主。使用“心云心理健康管理平台”对 2020 级全体学生总计 3304 人进行了普查，为每位同学建立了电子心理档案，并对 175 人进行了一对一访谈，并对访谈结果为危机干预和心理咨询的 32 人开展了后续的个案心理咨询。

以朋辈为载体。建立一支由阳光心理服务部干部、同伴心理辅导员和各班心理委员组成的学生队伍，三支队伍各司其职、通力协作，使心理健康教育工作能够有效落地。选拔出 66 名心理委员和 30 名阳光心理服务部干部，对其进行如何做好朋辈心理辅导员、预约咨询和档案管理工作流程、自我意识、人格、“心云系统”、人际沟通、爱情、生命价值（团体沙盘体验）等 8 个专题的系统辅导，颁发结业证书。

服务全省心理健康教育工作。协同西北师范大学心理学院学科团队共同构建“心理学科命运共同体”，承接西北师范大学心理学院 9 名实习生的培养任务。作为甘肃省心理学会职业院校学生心理健康指导委员会和甘肃省心理卫生协会青少年健康发展专业委员会工作会议暨青少年心理危机干预研讨会的承办单位，组织了团体心理辅导和沙盘游戏治疗两个工作坊，来自全省职业院校和医疗卫生机构的 60 余名教师和医务工作者参与了工作坊。



图 33 心理委员培训照片



图 34 沙盘游戏治疗工作坊

3 教学改革

3.1 专业建设

聚焦社会需求，科学规划专业设置。学校围绕医药卫生和健康产业链与区域重大民生领域布局，聚焦甘肃省“十大绿色生态产业”发展需求，以护理、药学等特色专业为基础，着重从专业内涵建设、人才培养模式、师资队伍建设和教学教法改革等方面推动专业集群建设与产业链的高度融合。**2021**年共设置临床医学类、护理类、药学类、医学技术类、康复治疗类**5**个专业类，包括临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中医学、针灸推拿、中药学、中医康复技术、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、生殖健康管理共**14**个专业和**3**个专业方向。**2021**年新增生殖健康管理专业。

开展重点和特色专业建设。学校在校级重点专业建设的基础上分批择优申报省级和国家级重点专业。目前学校共建设有护理、口腔医学技术**2**个国家级重点专业，药学、中医学**2**个省级重点专业，助产、医学检验技术、针灸推拿等**12**个校级重点专业和护理、助产、医学检验技术、医学影像技术等**13**个校级特色专业。

推动专业国际化合作建设。根据国家一带一路战略，学校积极开展国际交流活动，鼓励学生进行境外研修工作，提升学生的国际视野和就业竞争能力。学校与日本、菲律宾等国医疗机构和高等院校进行交流合作，初步就护理、老年护理、口腔医学技术**3**个专业方向的合作共建，签署一系列意向书，实现专业建设、学生培养国际化合作的新突破。

3.2 课程改革

3.2.1 开齐公共课程，实现德育技能双修

学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业生涯规划、创新创业教育、信息技术、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课公共课，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。同时学校制订实施《甘肃卫生职业学院全面加强和改进劳动教育的实施方案》，明确将劳动课纳入专业人才培养方案，强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学

甘肃卫生职业学院文件

甘卫职院发〔2021〕143号

关于印发《甘肃卫生职业学院全面加强和改进劳动教育的实施方案》的通知

各处室（部门）、学院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、劳动教育工作的重要论述和全国教育大会精神，充分发挥劳动教育立德树人、提升学生综合素质的重要作用，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》主要目标和重点任务分解方案要求，结合学校实际，制定了《甘肃卫生职业学院全面加强和改进劳动教育的实施方案》，经会议审议通过，现予以下发，请遵照执行。

特此通知。

附件：甘肃卫生职业学院全面加强和改进劳动教育的

实施方案



甘肃卫生职业学院
2021年7月8日

抄送：校领导

甘肃卫生职业学院办公室 2021年7月8日印发

3.2.2 深化课程改革，提高理实一体建设

学校坚持立足医药卫生实际，在人才培养过程中一面加强理论教学改革，一面夯实职业技能实训。2020-2021 学年，全校共开设课程 201 门课程，从课程类型看，理论课程（A 类）24 门，占总课程数的 11.9%，理论+实践课程（B 类）167 门，占总课程 83.1%，实践课程（C 类）10 门，占总课程的 5%。

表 16 学校开设课程情况（单位：门）

课程 总数	课程属性			课程性质			课程类型		
	公共 课	专业基 础课	专业 课	必修课	公共选 修课	专业选 修课	A 类	B 类	C 类
201	21	27	153	175	11	15	24	167	10

3.2.3 开发精品资源，加强在线课程建设

学校加大校企共建精品课程的力度，2021 年，立项建设 14 门在线开放课程，建成《人体解剖学与组织胚胎学》《口腔内科学》《基础护理技术》《护理药理学》等 4 门精品在线课程。同时，学校继续引进超星尔雅在线公共通识课，开设国家安全教育、党史学习、节能减排、绿色环保、美育与艺术鉴赏、社会责任、人文社科与国学经典、人际沟通与职业职场等人文素养、科学素养方面的选修课程模块，引导学生课后业余时间学习，提高学生的自主学习能力，扩展学生的思维视野。

3.2.4 注重思想引领，全面推进课程思政

第一，学校全面推动课程思政教学改革工作，积极构建“三全育人”的大思政格局，制定《甘肃卫生职业学院课程思政建设方案》，统筹推进“课程思政”建设，出台《甘肃卫生职业学院课程思政建设工作任务及进度表》，明确各部门的职责和分工，确定时间表和路线图。第二，出台《甘肃卫生职业学院关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见》和《甘肃卫生职业学院关于制（修）订课程标准的指导意见》，明确将课程思政元素纳入专业人才培养方案和课程教学标准，深入推进课程思政进教案、进课堂、进头脑。第三，组织课程思政课堂教学能力比赛，实战检验教师课程思政教学能力，评选优秀课程思政教学案例，进行教学展示，切实帮带年轻教师提高教育教学能力。第四，制作课程思政微视频，形成课程思政教学成果。2021 年，学校组织各学院全面推进课程思政建设工作，各教研室在认真学习课程思政相关文件精神，深入挖掘专业课程思政元素的基础上，精心组织教学设计，成功制作 80 个课程思政微视频，其中 71 部作品成果获

批甘肃省课程思政微视频成果。



图 35 学校《病理性与病理生理学“课程思政”微课》



图 36 学校“学科德育”“课程思政”微课项目遴选



图 37 学校《医护英语》微课

3.2.5 规范选用审核，开发新型活页教材

学校制定出台教材管理实施方案及管理办法，成立了学校教材选用及审核委员会，形成了教材选用、审核、招标采购、意见反馈等科学的管理机制，并结合全省教材排查的相关要求，对学校所用教材进行了全面排查。同时鼓励教师自编校本特色教材。2021 年，临床护理学院教师对接老年护理及老年照护岗位需求，以老年护理所应具备的职业能力为出发点，以老年常见病为主线，根据临床常见工作情景，编写了活页式、工作手册式《老年护理技能综合实训》新型教材。

表 17 学校教材选用情况

教材类别	教育部规划教材	行业部委统编教材	校企合作开发教材
数量	93 种	68 种	1 种

【案例】9 学校基础医学院精品在线课程有亮点

学校基础医学院《人体解剖学与组织胚胎学》在线开放课程共计 30 学时，以“溯源、探微、明理”六字关键词，准确把握课程内容特点，设计上打破原有

教材体系，整合解剖学、组织学与胚胎学学科内容，紧密贴近生活实际设计编制 57 部内容科学、难易适度通俗易懂、难易适度的教学视频。该课程在智慧树教学平台进行两轮线上教学使用，运行良好。选课学校 7 所，选课 9451 人，互动 2891 次。

《病理学与病理生理学》在线课程暨导学案涵盖《病理学与病理生理学》云教材、课程相关慕课、课程试题库、课程多媒体实验资源库等课程资源，线上线下混合式教学，学生在超星学习通平台上线上学习有效的提高了学生自主学习能力。累计页面浏览量 25643158 人，选课 1887 人，互动 5876 次，课程评价五星。

3.3 校企合作与产教融合

3.3.1 创新校企合作管理体系，保障校企合作健康发展

学校以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”为主线，与政府、行业企业医院深度融合，通过创新校企合作管理机制，构建组织体系、制度体系和保障体系，促进了校企合作深入开展。

一是健全组织体系。学校成立由校领导、相关行政职能部门和二级学院负责人组成的校企（校院）协同中心，统筹协调学院校企合作项目，各二级学院委派专人负责，形成了“学校主抓、部门统筹、学院负责”的校企合作管理体系。

二是健全制度体系。学校从校企合作的问题入手，有针对性出台了《校企（校院）合作管理办法》《校企（校院）协同工作考核评价指标》《专业建设委员会章程》《教师企业实践管理办法》《学生实习管理办法》《校外实训实习基地建设与管理办法》等一系列管理制度，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，保证校企合作有序进行。

三是健全保障体系。学校采取有效措施，保障校企合作顺利推进。一是完善教学基础设施，使其不但满足教学需要，还能满足培训、职业鉴定、执业考试、全省技能大赛等要求。二是深化教学改革，依托行业资源，学校坚持践行“234”人才培养模式。依托国家首批“1+X”

证书制度试点单位，构建专业课程与职业标准相互衔接、专业教学与岗位技能相互衔接”的“双衔接”课程体系。

3.3.2 创新校企合作办学模式，探索职业教育办学特色

一是积极探索校企合作新模式。学校充分发挥专业和资源优势，瞄准中医中药、基层卫生、健康服务、老年护理等人才急需领域，与政府职能部门、企事业单位深度合作，联合共建了甘肃省卫生职业教育集团（包括医药卫生类院校、医药卫生单位共 45 个成员单位）。我校与省内外多家三级甲等医院、省内 2 家医养结合中心、区域内 3 家社区医院及 2 家康复治疗中心、德国及日本 3 家养老机构创建的多方协同育人平台为依托，开展“全省护理部主任培训班”“全省护理岗位技能大赛指导教师能力提高班”等系列活动，为教师、行业专家、学生提供了深度交流和实践的平台。依托“甘肃省开放式老年护理技术协同创新中心”，搭建了学校与行业的深度合作交流平台，院校携手为甘肃省养老护理事业的发展助力。

二是积极拓展校企全面融合。学校与合作企业（医院）作为办学的双主体，共同确立人才培养目标，实现人才培养规格与企业（医院）需求相融合；共同制定人才培养方案，实现素质教育与技能培养相融合；共同构筑一体化教学平台，实现教学内容与生产（医疗）项目相融合；共同建设“双师结构”教学团队，实现专业教师与一线医护人员和能工巧匠相融合；共同开展岗位技能教学，实现能力培养与技能鉴定相融合；共同营造职场氛围，实现校园文化与企业（医院）文化相融合，最终实现“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的一体化对接融合要求。

三是引企入校构建实践教学基地。学校按照“联通岗位、重构课堂、校企联动”的思路，注重内外结合，不断优化实践教学体系。先后与老百姓·兰州惠仁堂药业连锁有限责任公司、甘肃德生堂医药科

技集团有限公司和佛慈股份佛慈大药房有限公司签署了校企合作协
议，分别建立了“校企共建药学实训基地”，冠名组建了线上线下混
合运作的“老百姓储备干部班”、“德生堂精英预科班”和“佛慈精
英班”，选拔了 140 名药学和中药专业学生开展订单培养试点。以
期通过冠名订单培养方式，切实提高就业对口率和就业质量，为学生
长远发展奠定良好的基础。

四是企业冠名共办技能大赛。学校每年定期开展与企业共办的学
生专业技能大赛，要求“学校统筹、学院组织、企业参与”，营造“学
技能、练技能、比技能”的浓厚氛围。各二级学院围绕专业特色，与
企业密切合作，依据行业相关职业标准及岗位要求精心选择技能
大赛项目、设置比赛规程，举办了多次比赛。近年来，学校多次参加
国家级、省级各类学生专业技能大赛，并获得多项荣誉。

表 18 学校校企合作情况

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	100.00
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	2.82
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	13.30
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	5.47
专业拥有校企合作共同开发教材数（本 / 个）	1.54
学校为企业技术服务年收入（万元）	11.88
学校为合作企业培训员工（人天）	1156.00



图 38 我校与甘肃省残疾人辅助器具资源中心举行教学基地签约授牌仪式



图 39 甘肃卫生职业学院教学医院揭牌仪式在七里河区中医医院隆重举行



图 40 学校与甘肃陇原妹巾帼家政服务有限公司校企合作签约仪式在巾帼职业培训学校会议室举行



图 41 学校为首批赴日研修就业的学生召开了欢送仪式

【案例】 10 医学检验技术专业学生实习就业一体化

为积极贯彻落实国家关于加强职业院校校企合作工作的精神和要求，深入推进我院校企合作取得新的进展，根据学院“实习就业一体化”的工作导向，经学

院积极联系和考察，学校与广东凯普科技股份有限公司在 2020 年 6 月达成了校企合作培养协议。2020 年 7 月，2018 级医学检验技术专业 36 名实习生作为学校和该公司校企合作培养的首批学生进入该公司实习，有 31 名学生在实习结束后与公司签订了就业协议，就业率达到了 86%。

2021 年，为及时巩固和扩大工作成果，进一步推动毕业生就业工作深入开展，学院加大了与该公司校企合作工作的力度。3 月 16，学院组织召开与广东凯普生物科技有限公司校企合作工作会议。会上，张军荣代表学校向马瑞君院长赠授了“校企合作、协同育人”的荣誉牌，表达了对凯普公司的感谢和进一步合作的美好愿望。

2021 年 7 月，学校第二批 2019 级医学检验技术专业 67 名学生进入该单位进行实习就业一体化实习，目前实习工作顺利进行。今后，学院还将进一步加强校企合作，在学院专业建设、“双师”型教师培训培养、校企“二元”课堂建设等方面有进一步的深化合作，共同推进协同育人工作迈上新台阶。



图 42 学校召开与广东凯普生物科技股份有限公司校企合作工作会议



图 43 医学技术学院领导与广东凯普生物科技股份有限公司领导合影

【案例】 11 虚拟现实（VR）创新实验教学中心校企合作案例

学校虚拟现实（VR）创新实验教学中心，与校企合作单位共同开发了“心脏泵血过程”、“动脉血压形成”和“微循环”三部生理学 VR 教学情境下的教学软件，努力探索融入信息化技术的虚实结合的教学模式；基础医学仪器设备企业专业技术人员对学院教师进行集成化机能实验设备使用和人体机能实验室设备 HPS-100 人体生理实验系统和 VMC-100 医学虚拟仿真实验教学系统使用培训。



图 44 生理学 VR 教学软件著作权登记证书及截图



图 45 HPS-100 人体生理实验系统和 VMC-100 医学虚拟仿真实验教学系统使用培训

3.4 教师队伍

3.4.1 师德师风建设

完善制度，高度重视师德师风工作。根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，结合我校实际，制定了甘肃卫生职业学院师德师风建设工作实施方案，成立了师德师风建设工作委员会，各二级学院分别设立师德师风建设工作小组，具体落实学校师德师风建设工作委员会的工作部署。年初与各党支部书记签订《甘肃卫生职业学院师德师风建设目标责任书》，印发《中共甘肃卫生职业学院委员会新入职教师思想政治和师德师风考察办法》，通过对学校新入职教师思想政治和师德师风情况的鉴定，加强新入职教师践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”的自觉性。

大力宣传，倡导师德师风建设正能量。一是对教育教学中涌现出的优秀教师、优秀辅导员及在各类技能比赛中获奖的教师进行报道，共计 18 次，引导教师不断创新，提高业务能力。二是宣传报道王红旭同志先进事迹，以二级学院为单位，将其融入开展的师德专题教育。三是专题报道我校医学技术学院副院长兼医学检验系主任吕荣光获

得了甘肃省“园丁奖”，倡导我校全体教职员以吕荣光老师为榜样。四是在第 37 个教师节来临之际，为教师开展亮灯活动，弘扬尊师文化，引导师生感念师恩、礼敬教师，营造浓厚的节日氛围。五是学校对 2020-2021 学年先进集体、“园丁奖”获得者、优秀辅导员进行了表彰，树立典型和榜样。六是对疫情期间积极参加志愿服务、出色完成线上教学任务及主动做好疫情科普等工作的教师进行专题报道共计 20 次，学习他们勇于担当、克服困难、服务群众的无私奉献精神。

组织学习，牢记师德师风准则与底线。以二级学院为单位，开展师德师风集中学习教育活动，各二级学院制定了实施方案，组织全体专兼职教师采用各种形式开展学习教育活动，主要学习了《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等内容，宣传部提供各类学习资料，收集相应学习总结报告。

加强辅导员队伍建设工作。截止 2021 年 8 月 31 日，辅导员人数共计 131 人，其中兼职辅导员 79 人，专职辅导员 52 人。学生工作部在主管副校长的指导下，于 2020 年 6 月对已颁布实施的《甘肃卫生职业学院辅导员工作条例》《甘肃卫生职业学院辅导员考核实施细则》进行了修订完善。2020 年 4 月份，我校选派的辅导员路正鹏老师获得全省职业院校班主任能力比赛三等奖，是我校第一个在省级辅导员、班主任大赛中获奖的辅导员。学校高度重视学校辅导员工作室建设，已将辅导员工作室建设纳入学校提质培优项目。同时，学校积极开展辅导员名师工作室申报与遴选工作。

甘肃卫生职业学院高校辅导员维护进度统计报表																		
学校名称	总计	专职	兼职	其他	专职				兼职				修改人数	未修改人数	待审核人数	所需学生数		
					事业编制	合同制 (与学校 签约)	劳务派遣、 人事代理 (与第三方 签约)	其他	事业编制	合同制 (与学校 签约)	劳务派遣、 人事代理 (与第三方 签约)	其他				专科生	本科生	研究生
甘肃卫生职业学院	131	52	79	0	15	2	33	2	60	5	13	1	13	118	0	0	0	0
总计	131	52	79	0	15	2	33	2	60	5	13	1	13	118	0	0	0	0

图 46 辅导员配备统计图表



图 47 辅导员培训会



图 48 路正鹏老师获奖证书

3.4.2 师资队伍结构

学校现有专任教师 405 人，校内兼课人员 96 人，校外兼职教师 126 人，校外兼课教师 1 人。校内专任教师中男性有 108 人，女性有 297 人。从年龄结构来看，相比于 2020 年，专任教师年龄结构中 35 岁以下教师人数增加了 38 人，35-45 岁、46-60 岁年龄段结构比例略有下降，师资队伍年龄结构趋于年轻化。校内专任教师中高级职称 122 人，中级职称 87 人相比于 2020 年，高级职称人数增加了 11 人，中级职称人数增加 17 人，初级职称人数增加 14 人，主要得益于近两

年扎实开展职称自主评审及认定工作。校内专任教师中博士学历 1 人、硕士学历 136 人，相比 2020 年，硕士及以上学历占比上涨了 1%，本科学历占比降低了 2%，变化并不显著。校内专任教师中“双师型”教师有 365 人，相比于 2020 年，增加 47 人，增长 15%，结构比例趋于稳定。

表 19 学校教师队伍结构

项目名称		合计 (人)	校内专任 教师 (人)	校内兼课 人员 (人)	校外兼职 教师 (人)	校外兼课 教师 (人)
教师总数		628	405	96	126	1
性别结构	男	208	108	51	48	1
	女	420	297	45	78	0
年龄结构	35 岁及以下	273	197	44	32	0
	36-45 岁	164	119	15	30	0
	46-60 岁	185	87	36	61	1
	61 岁及以上	6	2	1	3	0
专业技术职称 结构	正高级	43	14	9	19	1
	副高级	125	108	17	0	0
	中级	120	87	14	19	0
	初级	121	107	11	3	0
	其他	219	89	45	85	0
学历结构	博士研究生	1	1	0		
	硕士研究生	149	136	13		
	大学本科	314	237	77		
	大学专科	33	27	6		
	大学专科以下	4	4	0		
学位结构	博士	1	1	0		
	硕士	149	136	13		
	学士	314	237	77		
双师素质		409	365	44		

3.4.3 教师能力水平

学校坚持以校内教学优秀奖竞赛为抓手，鼓励教师参加国家及甘肃省教育厅等部门主办的职业院校技能大赛和教学能力比赛，不断提升教学能力。2020 年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛中，我校参赛团队获得三等奖 4 人次，学校在该奖项上实现了零的突破。

表 20 2020-2021 学年教师参加省级以上技能比赛获奖情况一览表

姓名	竞赛名称	级别	获奖等级	颁奖部门
王宴辉	外研社“教学之星”大赛	国家级	一等奖	外研社“教学之星”大赛组委会外语教学与研究出版社
熊美璐	外研社“教学之星”大赛	国家级	一等奖	外研社“教学之星”大赛组委会外语教学与研究出版社
熊美璐	全国优质教育科研成果展评	国家级	一等奖	中国教育学会
梁玮	外研社“教学之星”大赛	国家级	一等奖	北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国职业外语教育发展研究中心
梁瑾	外研社“教学之星”大赛	国家级	一等奖	外研社教学之星大赛组委会
张丽霞	2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
李莉萍	2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
徐明丽	2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
吕香茹	2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
王宴辉	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材语教法研究中心 “外教社·词达人杯”大学生英语词汇大赛组委会
高小静	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	中国外语教材与教法研究中心 “外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会
曾辉	全国大学生英语词汇能力大赛甘肃赛区决赛	省级	特等奖	全国大学生英语词汇能力大赛组委会

熊美璐	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	上海外国语大学中国外语教材语教法研究中心“外教社·词达人杯”大学生英语词汇大赛组委会“外教社·词达人杯”大学生英语词汇大赛组委会
保静	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	外语教学研究中心
高小静	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	外研社教学之星大赛组委会 外语教学与研究出版社
高小静	全国英语写作大赛（高职组）甘肃省复赛公共英语组	省级	一等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会外语教学与研究出版社
王丽娟	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	外研社
达朝锦	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	一等奖	甘肃省卫生健康委员会
孙南竹	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	一等奖	甘肃省卫生健康委员会
何文娟	2021年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业一组”	省级	一等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
达朝锦	2021年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业一组”	省级	一等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
吉珍颖	2021年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业一组”	省级	一等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
温萌	2021年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业一组”	省级	一等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
郁姣姣	2020年“全省基层医疗卫生机构中医适宜技术大赛”	省级	二等奖	甘肃省卫生健康委员会
钱磊	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（高职组）	省级	二等奖	甘肃省教育厅
马晓霞	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	二等奖	甘肃省卫生健康委员会
李姗姗	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	二等奖	甘肃省卫生健康委员会

马晓丽	2021 甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	甘肃省教育厅
马晓丽	2020 甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	甘肃省教育厅
李斌	2020 年“全省基层医疗卫生机构中医适宜技术大赛”	省级	三等奖	甘肃省卫生健康委员会
李萱	2020 年“全省基层医疗卫生机构中医适宜技术大赛”	省级	三等奖	甘肃省卫生健康委员会
王丽娟	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	三等奖	外教社
赵倩婧	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	三等奖	甘肃省卫生健康委员会
张晓娟	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	三等奖	甘肃省卫生健康委员会
蒋燕萍	2021 年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业二组”	省级	三等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
赵秋燕	2021 年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业二组”	省级	三等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
张晓娟	2021 年甘肃省职业院校“技能大赛教学能力比赛高职专业二组”	省级	三等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
付兴锋	2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）中药传统技能赛项	省级	优秀指导教师奖	甘肃省教育厅
杨建成	2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）中药传统技能赛项	省级	优秀指导教师奖	甘肃省教育厅
魏莉莉	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省级	优秀指导教师	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛组委会

陈佳	2020 年全省职业院校学生技能大赛 “护理技能赛项”	省级	优秀指导教师	甘肃省教育厅甘肃省人力资源和社会保障厅
罗丽芳	2020 年全省职业院校学生技能大赛 “护理技能赛项”	省级	优秀指导教师	甘肃省教育厅甘肃省人力资源和社会保障厅
张燕	甘肃省首届医养结合技能大赛	省级	优秀指导教师	甘肃省卫生健康委员会
林华	2021 年全省职业院校技能大赛（高职组）“健康与社会照护”赛项	省级	优秀指导教师	甘肃省教育厅甘肃省人力资源和社会保障厅
蒋燕萍	2021 年全省职业院校技能大赛（高职组）“健康与社会照护”赛项	省级	优秀指导教师	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
孙南竹	2021 年全省职业院校学生技能大赛 “护理技能赛项”	省级	优秀指导教师	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
蒋燕萍	2021 年全省职业院校学生教学技能大赛（高职组）“养老服务技能赛项”	省级	优秀指导教师	甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅
高小静	2021 年甘肃省职业教育“学科德育”“课程思政”微课 “Secret of the Body---Disease Prevention（人体的奥秘之疾病预防篇）”	省级		甘肃省教育厅
郭艳玲	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品竞赛优秀指导教师	厅级	二等奖	甘肃省教育厅
王琳	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术作品竞赛优秀指导教师	厅级	二等奖	甘肃省教育厅
王琳	2021 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	厅级	三等奖	甘肃省教育厅
郭艳玲	甘肃省职业院校教师教学能力比赛	厅级	三等奖	甘肃省教育厅

王琳	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	厅级	铜奖	甘肃省教育厅
郭艳玲	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	厅级	铜奖	甘肃省教育厅

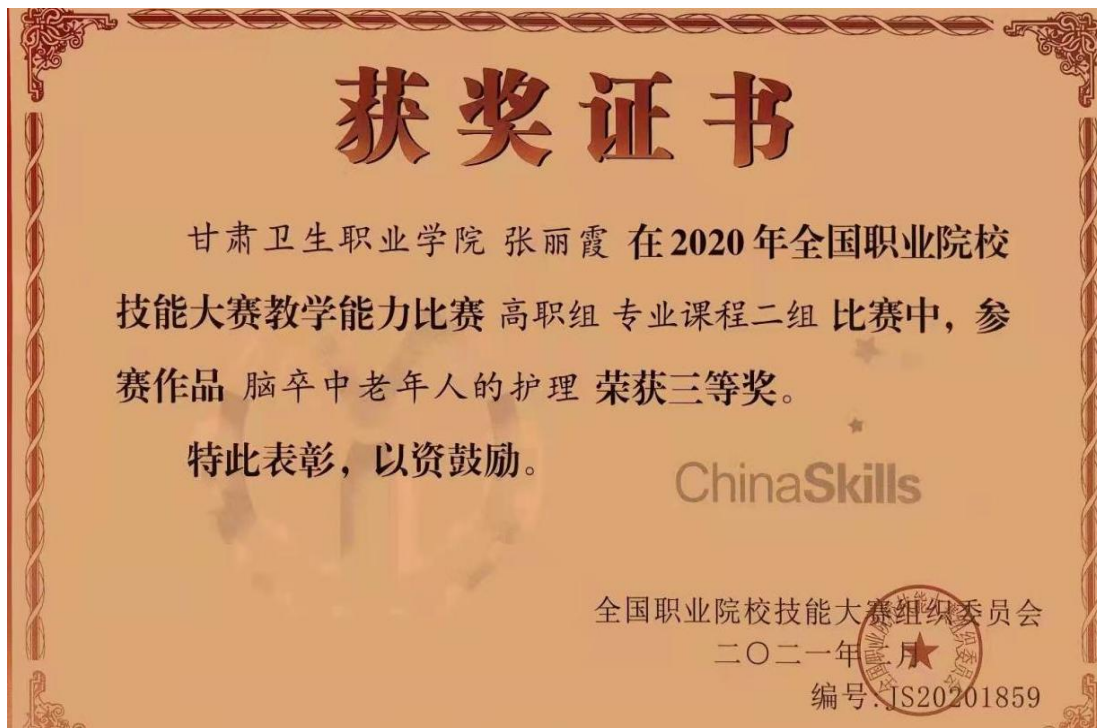


图 49 我校张丽霞老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

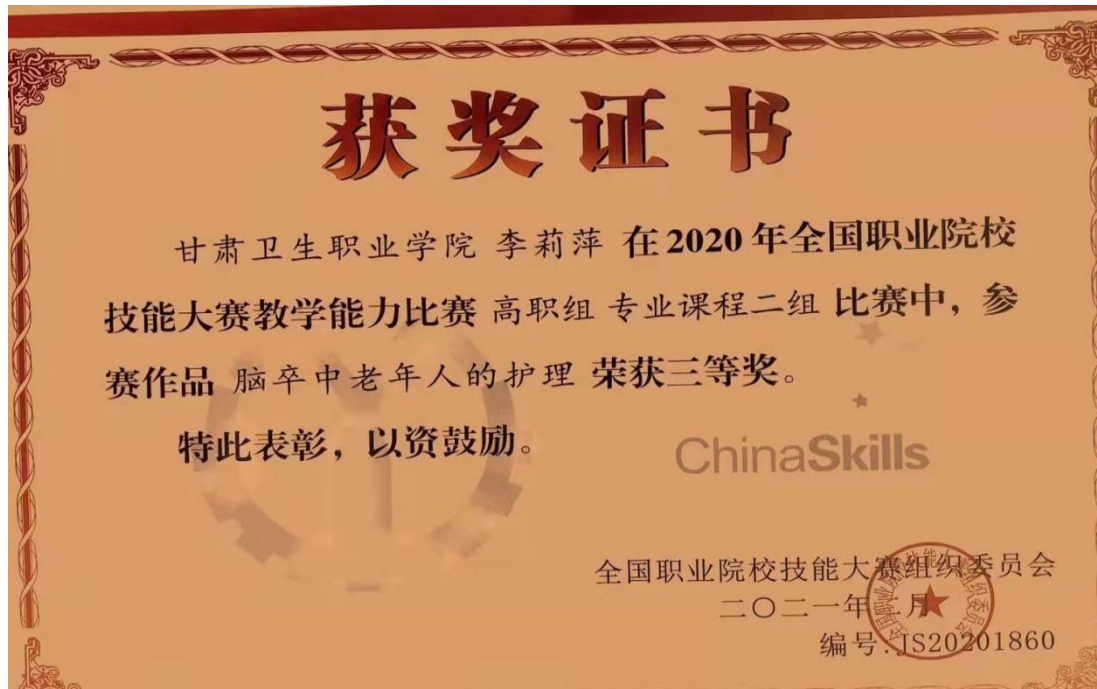


图 50 我校李莉萍老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

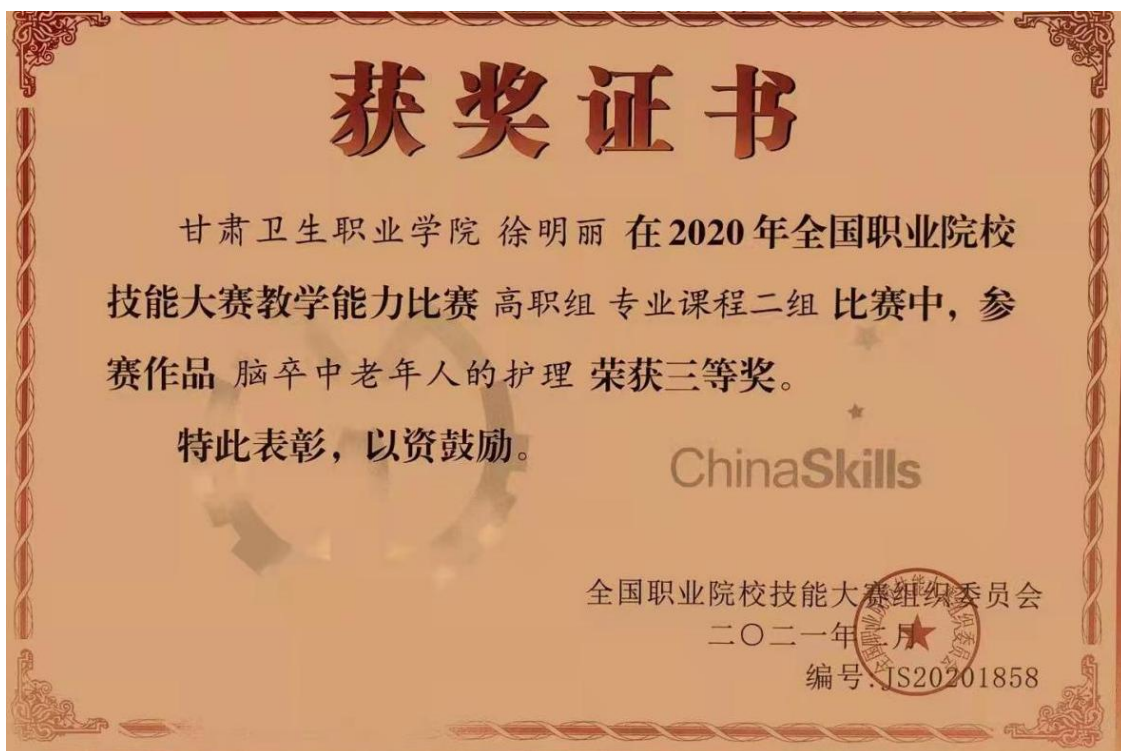


图 51 我校徐明丽老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

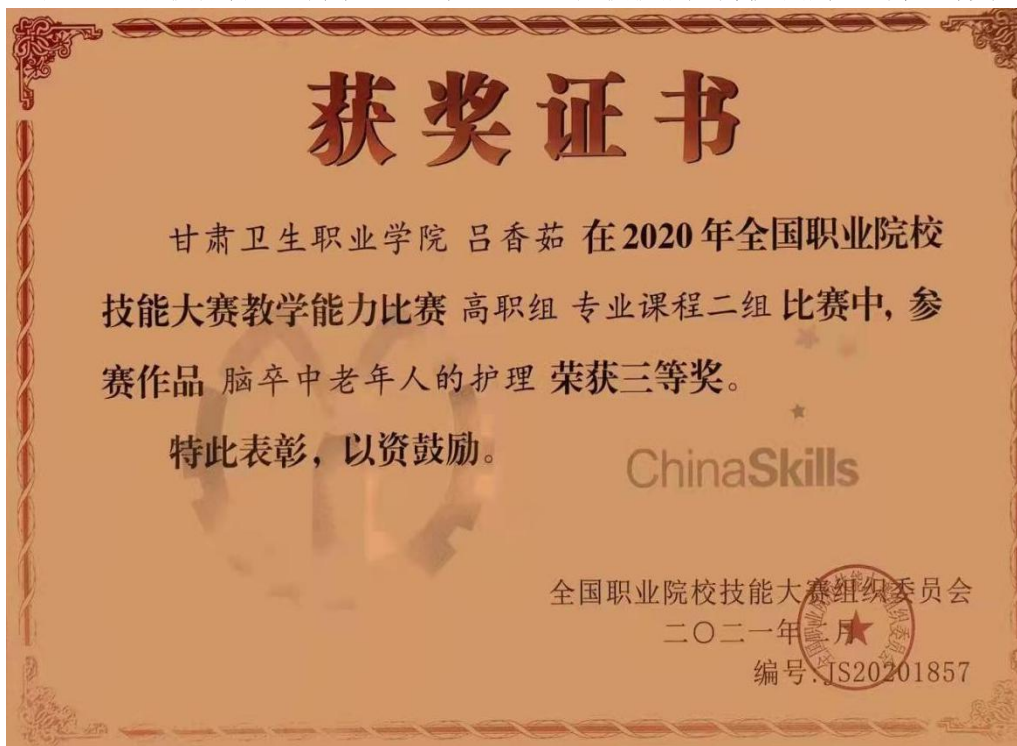


图 52 我校吕香茹老师获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

3.4.4 教师团队建设

学校尤其重视中青年教师的培养工作, 有计划、有目标、有步骤地通过岗前培训、教学基本功训练、教学技能大赛、说课评课活动、骨干教师专业进修、“双师”教师培训、企业实践锻炼等方式促进中

青年教师的快速成长。2020 至 2021 学年，学校举办的“青蓝工程”——第二期青年教师培训班，共有 37 名教师考核合格并获得结业证书。通过各类教师培训会议，从教师教学理念、教学模式、教学方法、教学设备等方面对教师展开培训，树立牢固的立德树人的信念，更新教师教书育人理念，转变教学模式，探寻更为有效的教学方法，利用好网络及新的教学设施。积极对接行业，对接岗位，开展行业实践，增强行业实践操作能力，更新知识技能储备库，以丰富的行业实践为教学注入新鲜的血液，达到真正与时俱进的“双师”。

表 21 学校教师 2020-2021 学年参加培训学习一览表

培训教师	地点	天数	学习/培训内容
陈璇	西北师大	15	教师资格证培训
王琳	线上	17	骨干教师信息化能力提升
王志凡	学校信息中心	3	职业生涯规划与就业指导专题培训班
郭艳玲	兰州	31	全国高校组织员网络培训示范班
郭艳玲	青岛	5	甘肃省就业创业导师专题培训
郭艳玲	兰州	7	医学考试试题命制技术培训
张春雨	兰州	5	2020 年第二批职业院校教师素质提升计划专题培训
卢梅芳	武威市人民医院	1	2021 武威市“天马影像病例读片”大会第二期
冯翠娟	线上同步	10	骨干教师信息化能力提升培训
刘双萍	兰州	5	2020 年度“双师型”教师专业技能培训项目教学科研能力提升专业国家级培训
陈方圆	兰州	5	2020 年度“双师型”教师专业技能培训项目教学科研能力提升专业国家级培训
赵小芳	线上同步	1	职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班第 3 期：团队信息素养培训专题
高娅春	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
牛家瑜	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
王允娜	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
张亮	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
陈方圆	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
杨建成	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
冯翠娟	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训

焦娉祖	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
赵小芳	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
侯桃霞	线上同步	3	全国职业院校深化三教改革专题暨教师综合能力提升培训
杨频	国家教育行政学院	8	全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训
刘双萍	兰州理工大学	7	“双师型”教师专业技能培训
李滨涵	兰州理工大学	5	高职院校科研能力提升专题培训
李志成	电子科技大学	14	高职院校科研能力提升专题培训
于越	常州机电职业技术学院	5	教学素质能力提升—高职院校专业教学法能力提升专题培训
郭燕	兰州大学	12	机能实验培训
吴雅璠	兰州大学	12	机能实验培训
陈国珍	兰州大学	12	机能实验培训
朱麦兰	兰州大学	12	机能实验培训
郭彦存	兰州大学	12	机能实验培训
李滨涵	常州机电职业技术学院	5	教学素质能力提升—高职院校专业教学法能力提升专题培训
张杰（小）	济南	3	阳光大姐 1+X 职业技能等级证书质量监督员、考务技术人员培训班
张奕林	贵阳	4	外教社 2021 年暑期全国高校外语教师发展论坛
刘毓	线上同步	10	职业院校管理人员师德师风培训
龚丽琴	天水	10	高等职业院校公共基础课教师教学能力培训
范瑶	天水	10	高等职业院校公共基础课教师教学能力培训
熊美璐	线上同步	3	全国高等职业院校英语教学发展与创新研修班
梁玮	成都	14	甘肃省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目 高职院校科研能力提升专题培训班
魏莉莉	贵阳	4	外教社 2021 年暑期全国高校外语教师发展论坛
王丽娟	线上同步	1	2021. 2. 2 “2020 年度职业院校外语教育教学研究课题培训会”
王丽娟	线上同步	4	2021. 8. 4-7 “外教社 2021 年暑期全国高校外语发展论坛”
丁蕾	贵阳	4	外教社 2021 年暑期全国高校外语教师发展论坛—— 外语教师信息素养与学术能力发展
高小静	钉钉	2	外研社教学之星大赛决赛
高小静	钉钉	2	外教社 2021 年暑期全国高校外语教师发展论坛（16 学时）
何静	山东临沂大学	7	“传承红色基因弘扬沂蒙精神推动思想政治理论课改革创新”

何静	浙江红船学院	4	甘肃省高校思政课教师骨干革命历史教育研修班
高煜	网络培训	1 年	心理危机干预专业人才培养
吴佳瑞	东华大学	7	“信仰之路”追寻总书记足迹实践研修班
苏樱	网络培训	32 学时	全国高校基层党组织党史学习教育专题网络培训
丁月娥	兰州百萱	24 学时	精神分析专题工作坊一分离个体化
赵晓玲	兰州理工大学	1 天	庆祝党的百年华诞 擘画思政教育新蓝图
赵晓玲	电子科技大学	14 天	2021 年甘肃高职院校教师信息化能力和科研能力提升培训
赵晓玲	四川大学	7 天	“学党史悟思想办实事开新局”2021 年甘肃省高校马院负责人研修班
陆祖惠	西北民族大学、甘肃高校马院联盟	3 天	中国共产党百年奋斗史的精神谱系暨庆祝党成立 100 周年理论研讨会
马晓霞	北京	7	2021 年教育部 1+X 老年照护职业等级证书师资与考评员培训
李莉萍	北京	7	2021 年教育部 1+X 老年照护职业等级证书师资与考评员培训
吴香萍	北京	7	2021 年教育部 1+X 老年照护职业等级证书师资与考评员培训
赵秋燕	北京	7	2021 年教育部 1+X 老年照护职业等级证书师资与考评员培训
马晓霞	北京	8	1+X 证书老年康体指导师资与考评员培训
赵倩婧	北京	8	1+X 证书老年康体指导师资与考评员培训
陈玄清	北京	8	1+X 证书老年康体指导师资与考评员培训
赵秋燕	兰大二院	14	临床科室学习
谢岚	南京	6	全国养老护理技能大赛裁判员培训班
杨璐	天水	12	高等职业院校新入职教师培训
谢岚	兰州地质宾馆甘肃省第三人民医院	2	甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训
蒋燕萍	兰州地质宾馆甘肃省第三人民医院	2	甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训
林华	兰州地质宾馆甘肃省第三人民医院	2	甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训
赵秋燕	兰州地质宾馆甘肃省第三人民医院	2	甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训
李姗姗	兰州地质宾馆	2	甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训

	馆甘肃省第三人民医院		
吴香萍	兰州地质宾馆甘肃省第三人民医院	2	甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训
王桂林	山东济南	8	1+X 等级证书母婴护理师资及考评员培训
马晓燕	山东济南	8	1+X 等级证书母婴护理师资及考评员培训
郭艳春	山东济南	8	1+X 等级证书母婴护理师资及考评员培训
丁婧	山东济南	8	1+X 等级证书母婴护理师资及考评员培训
魏煦昕	山东济南	8	1+X 等级证书母婴护理师资及考评员培训
罗丽芳	浙江温州	5	第五届全国医科类院校护理专业骨干教师实训教学能力提升培训班
罗丽芳	陕西西安	1	加快护理教育创新发展高峰论坛
寇桂香	深圳	5	全国教学能力提升培训班
寇桂香	兰大二院	5	甘肃省全科医学第四届学术年会及常见病临床诊疗与合理用药基层医师培训 甘肃省医学会全科医学分会第三届委员会第一次全体会议
寇桂香	西安	5	中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会外科研究会 举办 2021 年常务理事会以及外科（外护）学科骨干教师培训班



图 53 教师参加 2021 年教育部 1+X 老年照护职业证书师资与考评员培训



图 54 教师参加 1+X 证书老年康体指导师资与考评员培训



图 55 教师参加甘肃省老年病、医养结合质控中心暨专科联盟培训

3.4.5 教师科研能力

为适应高等职业教育改革与发展和高职院校建设科研工作提出的新要求，激励我院教职员工开展科研活动，进行学术研究，扶植培养优秀拔尖人才，鼓励多产科研精品和原创性研究成果，规范我院科

研成果资助与奖励工作，使科研成果奖励更具导向性和可操作性，提高我院整体科研实力。科研处积极开展各项课题申报、评审及结项验收等工作。经课题申报、评审及结项验收等工作程序，2020年9月至2021年8月，我校获批立项地厅级及以上纵向课题共34项，无横向课题，到款金额106.8万元，学校配套经费为：132.5万元；校级纵向课题立项共32项，学校拨付经费为7.1万元。我校课题共计129项，其中在研课题共79项，结项课题共50项。

表 22 学校教师 2020-2021 学年在研课题情况（部分）

序号	课题名称	立项或鉴定单位	主持人
1	基于 AI 技术的中医临床技能实训平台研究应用	教育部科技中心	王彩霞
2	不同剂型当归活血汤对膜性肾病大鼠肾功能影响的实验研究	甘肃省中医药管理局	姜德民
3	清肝祛湿活血方对非酒精性脂肪肝大鼠肠道菌群影响的实验研究	甘肃省中医药管理局	王一强
4	快速诊断精准治疗肺腺癌亚型方法的研究	甘肃省卫生健康委员会	张 瑜
5	基于数据包络分析的我省社区卫生服务效率分析及提升研究	甘肃省卫生健康委员会	王彩霞
6	血糖检测系统联合糖尿病学组在糖尿病患者精准护理中的应用研究	甘肃省卫生健康委员会	杜俊艳
7	基于智慧校园平台的“线上+线下”混合式教学模式在《护理学基础》课程中的应用研究	甘肃省教育厅	林 华
8	高等职业院校《中药学》精品资源共享课程建设研究	甘肃省教育厅	王一强
9	加味八正散对慢性肾小球肾炎大鼠血清 HGF 及 VEGF 影响的实验研究	甘肃省科技厅	姜德民
10	甘肃省中高等职业教育助力精准扶贫的路径探索与实践	甘肃省科技厅	李贵勇
11	高校固定资产内控体系建设及绩效评价研究	甘肃省教育厅	张常俊
12	基于 CUMS 抑郁模型小鼠黄花菜挥发油抗抑郁作用的实验研究	甘肃省教育厅	王祖华
13	“互联网+体育”背景下运动健身类 APP 在高职学生课外体育活动中的应用研究	甘肃省教育厅	梁贵武
14	“一带一路”国际化人才建设背景下医学高职院校学生英语学习投入的调查与研究	甘肃省教育厅	张奕林

15	基于“技能甘肃”背景下高职院校构建“智慧党建”的方法与途径研究——以甘肃卫生职业学院为例	甘肃省教育工委	张 强
16	车前子提取物对膜性肾病大鼠保护作用的实验研究	甘肃省中医药管理局	任 晖
17	星状神经节埋线治疗原发性痛经的临床研究	甘肃省中医药管理局	付亚平
18	快速康复在子宫内瘤腹腔镜全面分期手术患者护理中的应用	甘肃省卫生健康委员会	何 岩
19	甘肃优秀传统文化资源融入高等职业院校思想政治理论课程的研究	甘肃省教育厅	刘生舂
20	医疗卫生人才助力基层健康扶贫服务团队的建设与实践	甘肃省委组织部	王一强
21	夏枯草提取物抗炎活性作用的实验研究	甘肃省教育厅	刘生舂
22	依托人工智能技术的中医临床专家辅助实训系统的研发	甘肃省教育厅	王彩霞
23	加味八正散对肾病综合征模型大鼠生化指标及炎症因子影响的实验研究	甘肃省教育厅	许永全
24	基于“网络药理学-分子对接-药效学”探讨葛根芩连汤加减方治疗 2 型糖尿病的作用机制	甘肃省教育厅	赵小芳
25	新《政府会计制度》下职业院校财务管理信息化建设的问题及优化策略研究	甘肃省教育厅	李 玮
26	“互联网+教育”视阈下《口腔内科学》在线开放课程建设及应用研究	甘肃省教育厅	郭艳玲
27	基于指纹图谱定性和多指标成分定量的富硒黄芪与黄芪内在质量差异研究	甘肃省教育厅	陈方圆
28	“双高计划”视域下《全口义齿工艺技术》课程资源库建设研究	甘肃省教育厅	牟 星
29	卫生职业院校高职（专科）扩招专项学生学情分析与对策研究	甘肃省教育厅	狄海英
30	基于 Coursera 网络学习平台高职院校医学英语教学实效性研究	甘肃省教育厅	王宴辉
31	“互联网+”背景下基于 CBE 理论的高职老年服务与管理专业课程设置研究	甘肃省教育厅	达朝锦
32	“体医融合”视阈下甘肃卫生职业院校《体育保健与康复》课程的开发与研究	甘肃省教育厅	马 嵘
33	基于 SPOC 模式的《安宁疗护》课程设计研究	甘肃省教育厅	吉珍颖
34	SPOC+VR 在《人体解剖学》教学中的设计与应用研究	甘肃省教育厅	郭 燕
35	高职英语“课程思政”的实施策略研究	甘肃省教育厅	钱 磊

36	基于在线开放课程建设的计算机课程混合式教学模式改革与实践	甘肃省教育厅	刘丰源
37	课程思政融入医学影像技术专业核心课实践研究——以医学影像设备学课程为例	甘肃省教育厅	周启平
38	“三教”改革背景下高职《病理学与病理生理学》混合式“金课”的建设研究	甘肃省教育厅	崔新慧
39	基于岗位典型工作任务的口腔医学技术专业活页式教材的开发与应用研究	甘肃省教育厅	王琳
40	基于“技能甘肃”探索校企合作开设医疗美容技术专业(中医美容方向)的可行性研究	甘肃省教育厅	李钦
41	教师标准化病人(TSP)应用于外科护理情景教学的实践研究	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	王利洁
42	基于超星平台在高职信息技术教学中混合式教学设计与行动研究	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	王丽雅
43	基于临床思维能力培养的高职口腔解剖生理学混合式教学的改革与实践	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	马晓丽
44	甘肃青少年心理健康教育及对策研究	共青团甘肃省委	周启平
45	多彩医技——“三色文化”浸润，培养“厚德精技”人才	甘肃省教育厅	郭艳玲
46	守匠心、凝匠魂、育匠人——以订单班为纽带，打造校企文化融合育人新平台	甘肃省教育厅	王琳
47	医者仁心术 悬壶济世人——甘肃卫生职业学院学子践行“人道、博爱、奉献”的红十字精神	甘肃省教育厅	周启平

表 23 2020-2021 学年发表论文情况（部分）

序号	论文名称	作者	刊物名称	期刊类别	发表日期、卷（期）
1	武权生运用黄连温胆汤医案 2 则	刘双萍	新中医	国家级	2021, 53(20):35-36.
2	基于 SERVQUAL 模型量表的甘肃省基层卫生服务机构中医药服务质量评价研究	王彩霞	卫生职业教育	省级	2021, 39(06):152-154.
3	温通针法治疗脾虚湿阻型单纯性肥胖症临床观察	张亮	西部中医药	省级	2021, 34(08):130-132.
4	黄芪治疗糖尿病研究的可视化分析	张馨	中医临床研究	省级	2021, 13(20):122-126.
5	车前草醇提物对水负荷模型大鼠的利尿作用研究	王一强	甘肃科技	省级	2021, 37(17):27-30.
6	仙灵祛风酒固形物溶出规律的研究	杨建成	甘肃医药	省级	2021, 40(09):835-836.
7	甘肃省高职护理专业教师评判性思维能力现状调查与分析	蒋燕萍	甘肃医药	省级	2021, 40(03):263-265.

8	上臂完全植入式输液港在乳腺癌患者应用过程中的常见问题及处理方法概述	蒋燕萍	甘肃中医药大学学报	省级	2021, 38(04):93-96.
9	初级养老照护职业技能培训课程与护理专业基础课程融合教学实践探索	蒋燕萍	甘肃中医药大学学报	省级	2021, 38(03):101-108.
10	案例导入-任务驱动式教学模式在中医学基础课程教学中的应用效果分析	张玉香	甘肃中医药大学学报	省级	2021, 38(01):110-112.
11	网易有道词典在医学英语线上教学中的运用——以我校三年制护理专业为例	高小静	海外英语	省级	2021(17):44-45.
12	高校体育教学中实施拓展训练的理性思考	栾 辉	当代体育科技	省级	2021, 11(25):91-93.
13	临床护理工作对药理学知识的需求情况调查分析	赵小芳	卫生职业教育	省级	2021, 39(08):103-104.
14	高职院校中药化学课程教学改革策略	姚进龙	卫生职业教育	省级	2021, 39(07):33-35.
15	基于 SRS 健康管理模式的大学生健康素养提升策略研究	温 萌	卫生职业教育	省级	2021, 39(07):47-50.
16	基于案例的 TSP 教学模式在外科护理情景教学中的应用探讨	王利洁	卫生职业教育	省级	2021, 39(10):94-95.
17	针灸推拿专业课程体系设置调查分析	王一强	卫生职业教育	省级	2021, 39(16):12-13.
18	以就业为导向的临床实习基地建设的探索与实践	陈耀丽	卫生职业教育	省级	2021, 39(14):28-29.
19	认知行为疗法结合医学人文对手机—社交媒体依赖的干预研究	寇桂香	卫生职业教育	省级	2021, 39(14):154-157.
20	企业师徒制对高职院校师徒制教学模式的启示	张正晶	卫生职业教育	省级	2021, 39(11):6-7.
21	计算机课程线上线下混合式教学模式初探	刘丰源	卫生职业教育	省级	2021, 39(06):97-98.
22	基于品管圈教学模式提升护生实践能力综合能力的探讨	张晓娟	卫生职业教育	省级	2021, 39(06):123-125.
23	基于 SERVQUAL 模型量表的甘肃省基层卫生服务机构中医药服务质量评价研究	王彩霞	卫生职业教育	省级	2021, 39(06):152-154.
24	基于超星学习通平台的高职口腔预防医学课程教学研究	王 琳	卫生职业教育	省级	2021, 39(04):80-81.

25	生山楂、制何首乌、决明子提取物对高脂血症模型大鼠调脂作用的初步研究	冯翠娟	卫生职业教育	省级	2021, 39(04):100-102.
26	基于口腔执业助理医师资格考试的调查分析	郭艳玲	卫生职业教育	省级	2021, 39(04):118-119.
27	案例导入——任务驱动式教学模式在中医学基础教学中的应用	张玉香	卫生职业教育	省级	2021, 39(01):58-59.
28	现代学徒制在中医药职业教育中的价值	冯翠娟	现代职业教育	省级	2021(30):192-193.
29	高职院校康复专业学生专业认知度的调查研究	李 慧	现代职业教育	省级	2021(43):184-185.
30	基于高级仿真模拟人的病例库在儿科学实践教学中的意义	张 好	现代职业教育	省级	2021(45):58-59.
31	信息时代中职体育教学存在的问题与策略	栾 辉	现代职业教育	省级	2021(30):164-165.
32	社会主义核心价值观教育融入高职思政课教学的途径探讨	张益忠	现代职业教育	省级	2021(19):122-123.
33	关于高校老年护理人才培养策略探讨	苗晓琦	科技资讯	省级	2021, 19(20):99-101.
34	基于“云班课”的高校基层党组织“三会一课”线下线上活动实践初探——以甘肃卫生职业学院临床护理学院教师党支部为例	谢振荣	开封文化艺术职业学院学报	省级	2021, 41(06):88-89+102.
35	融入建模思想的医学类高职计算机基础课程混合式教学改革探究	卓晓华	电脑知识与技术	省级	2021, 17(17):147-148.
36	一款喷雾拖把适配的多功能消毒液	刘 玮	发明与创新(职业教育)	省级	2021(08):161+167.
37	大学生创新创业训练融入高职医学检验技术专业初探	刘 玮	发明与创新(职业教育)	省级	2021(05):205-206.
38	市场营销教学改革与学生职业能力培养的探讨	焦芙蓉	商业文化	省级	2021(15):92-93.
39	现代信息技术在牙体雕刻实训教学中的应用	马晓丽	科学咨询(教育科研)	省级	2021(05):65-66.
40	护理专业大学生健康管理能力评价指标体系框架构建研究	苗晓琦	科学咨询(科技·管理)	省级	2021(04):268-269.
41	论“课程思政”视域下的护理专业课程教学改革	苗晓琦	吉林教育	省级	2021(08):36-37.
42	信息化视域下高职医学生手机-社交媒体依赖与影响的研究	寇桂香	创新创业理论研究与实践	省级	2021, 4(03):4-6.

43	血糖监测系统联合糖尿病学组在糖尿病患者精准护理中的应用初探	杜俊艳	中外医疗	省级	2021, 40(02):196-198.
----	-------------------------------	-----	------	----	-----------------------

3.5 实训条件

3.5.1 校内实训基地

学校现有校内实训基地 270 个，实训基地建筑面积为 30138.5 平方米，设备总数 5793 台，总值 11339.81 万元，当年新增 3108.48 万元。学校对校内实践条件进行功能化设计，使其不但满足教学需要，还能满足培训、职业鉴定、执业考试、全省技能大赛等要求。

表 24 校内实训基地情况

学院	实训基地总数(个)	建筑面积(平方米)	设备值(万元)		设备数(台套)		实训项目总数(个)	学年使用频率(人时)		工位 数(个)
			设备总值	其中:当年新增设备值	设备总数	大型设备数		校内	社会	
临床护理学院	152	18540	4016.177	0	1662	384	1576	19760	0	3215
中医药学院	43	2970	716.87	170.54	2694	2	337	23658	0	1858
医学技术学院	49	5668.5	4078.538	1578.102	934	313	868	33182	4	1801
基础医学院	18	1820	2357.918	1222.308	268	125	234	10700	80	531
公共基础学院	8	1140	170.31	47.53	235	2	64	3600	0	242
合计	270	30138.5	11339.81	3018.48	5793	826	3079	90900	84	7647

3.5.2 校外实习基地

为转变学生就业观念，促进学生更充分就业，学校在 2020 年 90 家实习医院基础上，进一步拓展、优化实习基地网络，目前学校共有校外实训基地 98 家。一是实训基地建设进一步突出以就业为导向，更契合专业发展需求和学生就业岗位。继续扩大省内地（州）县（区）及新疆、西宁等地实习单位数，新增高台县中医院、解放军陆

军第九四七医院、新源县人民医院、巩留县中医院、特克斯县人民医院、西宁摩尔口腔医院等。二是为提高临床类专业学生资格证考试通过率，与甘肃省第二人民医院、兰州市西固区人民医院、武威市中医院等省内助理全科医师培训基地合作，探索共同推行“实习规培一体化”临床实践培养模式。三是进一步加强临床教学基地建设，与西固区人民医院达成建立教学医院合作意向，签订意向书，争取各级政府部门支持，推进教学医院建设。

表 25 学校校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实习形式	实习专业	备注
1	甘肃省人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	
2	兰大一院	跟岗实习	护理、助产	
3	甘肃省妇幼保健院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	
4	甘肃中医药大学附属医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	
5	甘肃省第二人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿	助理全科医师培训基地
6	甘肃省第三人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	
7	兰州市第二人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	
8	市中医骨伤科医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理	
9	甘肃省康复中心医院	跟岗实习	康复治疗技术、口腔医学	
10	甘肃省中医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	
11	兰州市西固区人民医院	跟岗实习	临床医学	助理全科医师培训基地
12	甘肃省辅具中心	跟岗实习	康复治疗技术	
13	兰州新区第一人民医院	跟岗实习	临床医学、护理、医学检验技术	
14	金塔县人民医院	跟岗实习	针灸推拿、护理、医学影像技术	
15	玉门市第一人民医院	跟岗实习	护理	
16	嘉峪关市第一人民医院	跟岗实习	护理、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	
17	高台县中医院	跟岗实习	中医学、护理	

18	山丹县人民医院	跟岗实习	护理、助产	
19	山丹县中医院	跟岗实习	中医学、护理	
20	民乐县人民医院	跟岗实习	护理、助产	
21	民乐县中医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产	
22	金川公司职工医院	跟岗实习	护理、针灸推拿、医学检验技术	
23	金昌市第一人民医院	跟岗实习	护理、医学影像技术	
24	永昌县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学影像技术	
25	永昌县中医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理	
26	白银市中心医院	跟岗实习	护理、医学影像技术、口腔医学	
27	白银市第二人民医院	跟岗实习	护理、医学影像技术、口腔医学	
28	武威市中医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿	助理全科医师培训基地
29	榆中县中医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	
30	酒泉市人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产	
31	瓜州县人民医院	跟岗实习	护理、医学检验技术、医学影像技术	
32	甘州区人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	
33	高台县人民医院	跟岗实习	护理、助产	
34	民勤县人民医院	跟岗实习	护理、医学影像技术	
35	古浪县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学影像技术	
36	天祝县人民医院	跟岗实习	针灸推拿、助产	
37	永登县人民医院	跟岗实习	护理、助产	
38	陇南市第一人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学影像技术	
39	甘肃医学院附属医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	
40	泾川县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学影像技术	
41	定西市人民医院	跟岗实习	护理、助产、针灸推拿、医学检验技术、医学影像技术	
42	定西市第二人民医院	跟岗实习	护理、医学检验技术、医学影像技术	
43	陇西县第二人民医院	跟岗实习	中医学、护理、助产	
44	通渭县人民医院	跟岗实习	中医学、护理、医学检验技术	
45	庆阳市第二人民医院	跟岗实习	护理、医学影像技术	
46	甘谷县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	

47	武山县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术	
48	临夏州人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学、康复治疗技术	
49	广河县人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学	
50	甘南州人民医院	跟岗实习	中医学、护理、助产、医学检验技术	
51	舟曲县人民医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、助产	
52	临洮惠民中西医结合医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、药学、护理	实习就业一体化基地
53	兰州手足外科医院	跟岗实习	医学检验技术、医学影像技术	实习就业一体化基地
54	兰州天伦不孕症医院	跟岗实习	医学检验技术、医学影像技术	实习就业一体化基地
55	摩尔口腔医院	跟岗实习	口腔医学	实习就业一体化基地
56	博州人民医院	跟岗实习	护理、助产、康复治疗技术	实习就业一体化基地
57	博乐市人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学影像技术	实习就业一体化基地
58	精河县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、临床医学、药学	实习就业一体化基地
59	阿瓦提县人民医院	跟岗实习	护理、助产、医学检验技术、口腔医学、药学	实习就业一体化基地
60	乌什县中医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、护理、医学检验技术、医学影像技术、药学	实习就业一体化基地
61	巩留县人民医院	跟岗实习	中医学、护理、助产、医学检验技术、口腔医学	实习就业一体化基地
62	巩留县中医院	跟岗实习	中医学、医学影像技术	实习就业一体化基地
63	莎车县人民医院	跟岗实习	护理、助产	实习就业一体化基地
64	福海县人民医院	跟岗实习	护理、助产	实习就业一体化基地
65	特克斯县人民医院	跟岗实习	针灸推拿、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学、口腔医学技术	实习就业一体化基地
66	解放军陆军第九四七医院	跟岗实习	护理、助产、口腔医学、口腔医学技术	实习就业一体化基地
67	特克斯县中医院	跟岗实习	中医学、针灸推拿、中药学、药学、	实习就业一

			医学影像技术、康复治疗技术	体化基地
68	新源县人民医院	跟岗实习	护理、中医学、针灸推拿、药学、医学影像技术、口腔医学	实习就业一体化基地
69	广州凯普生物科技有限公司	跟岗实习	医学检验技术	实习就业一体化基地
70	苏州康健口腔医院	跟岗实习	口腔医学	
71	西北民大口腔医院	跟岗实习	口腔医学	
72	兰州恩慈口腔医院	跟岗实习	口腔医学	
73	兰州新区精典口腔门诊部	跟岗实习	口腔医学	
74	惠安口腔诊所	跟岗实习	口腔医学	
75	精进口腔诊所	跟岗实习	口腔医学	
76	德尔牙科医院	跟岗实习	口腔医学	
77	深圳市金悠然义齿有限公司	顶岗实习	口腔医学技术	
78	甘肃东兴义齿有限公司	顶岗实习	口腔医学技术	
79	兰州大正义齿有限公司	顶岗实习	口腔医学技术	
80	深圳市坤立义齿科技有限公司	顶岗实习	口腔医学技术	
81	现代牙科技术（东莞）有限公司	顶岗实习	口腔医学技术	
82	兰州群益义齿有限公司	顶岗实习	口腔医学技术	
83	漳州世新健康育乐事业有限公司	顶岗实习	针灸推拿	
84	湖南仁善养生保健有限责任公司	顶岗实习	针灸推拿	
85	北京华素制药有限公司	顶岗实习	中药学、药学	
86	佛慈大药房	顶岗实习	中药学、药学	
87	德生堂医药有限公司	顶岗实习	中药学、药学	
88	甘肃荣康医药物流有限公司	顶岗实习	中药学、药学	
89	甘肃众友药业	顶岗实习	中药学、药学	
90	兰州佛慈西城药业	顶岗实习	中药学、药学	
91	惠仁堂医药连锁有限责任公司	顶岗实习	中药学、药学	
92	阿斯利康制药有限公司	顶岗实习	中药学、药学	
93	甘肃至仁同济医药	顶岗实习	中药学、药学	
94	兰州和盛堂药业	顶岗实习	中药学、药学	
95	兰州九州通药业有限公司	顶岗实习	中药学、药学	
96	兰州强生医药	顶岗实习	中药学、药学	
97	甘肃佛慈红日药业	顶岗实习	中药学、药学	

98	甘肃瑞康医药物流有限公司	顶岗实习	中药学、药学	
----	--------------	------	--------	--

3.6 信息化建设

一直以来，学院努力推进教育现代化建设，积极推进信息技术与学科课程整合，鼓励教师采用多样的信息化手段开展教学，增强教学过程的直观性和可视性。学校智慧教学媒体及存储扩容项目经费共投入 459.769 万元，分别为 43 间教室安装了智慧黑板，49 间教室安装了扩声系统，给师生们提供了更好的教学、学习环境并进一步提升了数据中心数据的存储量。学校智慧查课考评考试建设项目经费投入 256.8 万元，以新技术、新设备为手段，智慧化的技术应用为平台，更好地服务于学校的教学工作。

2021 年，学校建成 4 门精品在线课程，分别为人体解剖学与组织胚胎学、口腔内科学、基础护理技术、护理药理学。4 门课程累计选课 18141 人次，累计学校 16 所，累计互动 7301 次；2021 年上半年总共完成 14 门在线开放课程的建设工作。

2021 年 7 月 16 日，学校《护理专业职业教育虚拟仿真实训基地》入选教育部《职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目》，同时该项目也是甘肃省首批职业教育虚拟仿真建设项目。

表 26 学校信息化建设情况

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数 (个)	管理信息系统		上网课程数 (门)
					数量(个)	数据总量 (GB)	
2300	2000	是	部分	23100	8	614400	116

4 政策保障

4.1 政策引导

2020年9月16日，教育部、国家发改委等九部委联合发布《教育部等九部门关于印发<职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）>的通知》（以下简称《通知》）。《通知》指出：通过建设，职业教育与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配，中国特色现代职业教育体系更加完备、制度更加健全、标准更加完善、条件更加充足、评价更加科学。

2020年9月17日，国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见，把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要地位，立足基本国情，以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，分类培养研究型、复合型和应用型人才，全面提高人才培养质量，为推进健康中国建设、保障人民健康提供强有力的人才保障。

2020年11月3日，省教育厅和财政厅联合发布《甘肃省教育厅甘肃省财政厅关于开展甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划项目申报的通知》（以下简称《通知》）。《通知》要求，要集中力量打造一批高水平高等职业学校和专业群，并提出了具体的实施方案和申报要求。

2021年1月22日，教育部办公厅关于印发《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的通知，进一步规范和完善本科层次职业教育专业设置管理，引导高校依法依规设置专业。

2021年2月10日，甘肃省人民政府办公厅关于印发关于加快推进医学教育创新发展的若干措施的通知，着力提升医学教育层次，加快培养医学紧缺人才，推进医学教育教学改革创新，推动医学科教

育协同创新，着力强化住院医师培训和继续医学教育，健全医学教育创新发展保障机制。

4.2 领导关怀



图 56 省人大常委会党组书记、常委会副主任委员王玺玉，省人大常委会副主任吴明明等领导组成的甘肃省全国人大代表科教文卫工作代表小组莅临我校视察工作



图 57 甘肃省财政厅副厅长王炯玉一行莅临我校开展调研



图 58 省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员张晓东一行莅临我校，就新生开学报到、疫情防控、校园安全等工作进行检查指导。



图 59 省政协科教文卫体委员会刘仁义副主任一行莅临我校指导工作



图 60 省教育厅副厅长徐宏伟一行莅临我校督查指导工作



图 61 兰州新区党工委书记、管委会主任李东新一行莅临学校，检查指导学校疫情防控工作情况



图 62 国家中医药管理局医师资格认证中心主任金阿宁一行到我校调研



图 63 甘肃省人社厅职业技能鉴定中心何元魁主任、省第一鉴定所专家马晓平老师等一行 6 人来我校开展专项职业能力考核机构现场评审工作



图 64 农工党省委副主委刘兴荣一行前来我校调研

4.3 党建工作

我校现有基层党支部 16 个，包括 6 个教师党支部、3 个学生党支部。我校 6 个教师党支部配备的 6 名教师党支部书记，均符合“双带头人”党支部书记要求，其中 1 名教师党支部书记入选省级优秀教师党支部书记“双带头人”建设行列。2021 年以来，甘肃卫生职业学院党委召开党委会 15 次、中心组学习会 15 次，充分发挥“头雁效应”，坚持先学一步、深学一层，原汁原味传达学习习近平总书记重要讲话精神和 2021 全国职业教育大会精神，切实做到了吃透弄懂、消化吸收，持之以恒、驰而不息推进贯彻落实工作。



图 65 党委理论学习中心组收看习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年上的重要讲话

4.3.1 实施三大工程

一是突出思想引领，推进“铸魂育人”工程。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，按照 1:350 比例配齐配强思政课教师，开齐开全“2+1”思政理论课。成立网络安全和信息化领导小组，建立意识形态重点工作提醒机制，与各部门签订《意识形态责任书》。加强舆论引导，成立校园电视台，编播新闻节目 5 期，发布新闻稿件 500 余篇（在教育厅网站发布 33 篇），微信公众号推送宣传信息 216 条。依法加强宗教管理，完成对重点人群的摸排建档，严防宗教邪教渗透校园。成立农工民主党甘肃卫生职业学院支部委员会，召开民主党派人士座谈会。加强对共青团的领导，举办“奋斗的我，最美的国”新时代先进人物宣讲活动，团委“青马工程”培训学员 200 余人，推优入党 299 名。加强学生思想政治工作，按 1:200 比例配备辅导员队伍。

二是坚持组织引领，筑牢“钢铁堡垒”工程。完善党的组织体系，首次组建了 3 个学生党支部，明确共建立 8 个党总支、16 个党支部，40 个党小组。落实基层党组织干部工作津贴。全年组织开展一期入党积极分子培训班，培养入党积极分子 669 人，合格 650 人；开展发展对象培训班二期，完成 302 名发展对象的培训工作；发展学生党员 271 名。制定《2020 年度领导干部讲党课实施方案》，严格落实党委班子成员、支部书记讲党课制度。设计开展丰富多彩的主题党日活动，如与教育厅职成处开展“党建引领职业教育”党支部共建活动。出台《基层党建工作督导实施办法》，一级抓一级，层层抓落实。推进“四抓两整治”，制定《党员信教和涉黑涉恶专项整治方案》，召开党员信教和涉黑涉恶专项整治组织生活会。开展争先创优，“七一”表彰一批先进党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员。积极参与省教育工委“对标争先”活动，获评培育创建“标杆院系”1 个、“样板党支部”1 个，1 名优秀党务工作者、1 名优秀教师党支部书记“双带

头人”培育对象。

表 27 学生入党积极分子培训班开课情况

开课时间	结业时间	培训人数（人）	结业人数（人）	培训方式
2021 年 5 月 24 日	2021 年 6 月 8 日	669	650	线上同步

表 28 学生发展对象培训班开课情况

开课时间	结业时间	培训人数（人）	结业人数（人）	培训方式
2021 年 5 月 24	2021 年 6 月 5 日	269	269	线上同步
2021 年 4 月 29 日	2021 年 5 月 6 日	33	33	线上同步

表 29 领导干部讲党课情况

类 别	授课人及职务	授课时间	授课内容	参加人员
党员领导干部讲党课	姜德民 党委书记	2021 年 6 月 22 日	南陈北李 相约建党	全校教职工
	任晖 校长	2021 年 5 月 11 日	学百年党史 育新时代技能人才	全校教职工
	刘生舛 党委副书记	2021 年 4 月 29 日	以百年党史学习 助力“四个自信”	中医药学院 全体党员
	康逢民 副校长	2021 年 6 月 10 日	中国共产党历代（届） 中央领导集体及其核心的形 成	马院全体党员
	毕效武 副校长	2021 年 4 月 9 日	百年党史——六次自我革命	机关第四党支 部全体党员
	刘斌 纪委书记	2021 年 6 月 29 日	学史明理 学史增信 学史崇德 学史力行	公共基础学院 全体党员
	高博 副校长	2021 年 7 月 5 日	重温党的历史 回顾党的光辉历程	基础医学院 全体党员
	张军荣 副校长	2021 年 7 月 6 日	历届党代会回顾	医技学院 全体党员
总支书记讲党 课	王祖华 机关党总支书记	2021 年 7 月 7 日	守正创新 党史学习教育的方式方法	机关第一党支 部全体党员
	谢振荣 临床护理学院党 总支书记	2021 年 6 月 29 日	从中国共产党人的 精神谱系中感受中国力量	临护学院 全体党员
	杨频 中医药学院党总 支书记	2021 年 7 月 1 日	践行入党誓词 牢记忠诚使命	中医药学院 全体党员
	王义安 医技学院党总支 书记	2021 年 4 月 8 日	学懂党史悟思想 办好实事开新局	医技学院 全体党员

苏樱 马克思主义学院 党总支书记	2021 年 4 月 20 日	“学党史、悟思想、立足岗位、践行使命”专题学习党课	马院全体党员
邓岩 公共基础学院党 总支书记	2021 年 4 月 14	鉴往史，知来者——学习习近平总书记党史学习教育动员大会上的讲话	公共基础学院 全体党员
张学燕 基础医学院党总 支部书记	2021 年 7 月 5 日	共产党人的“精神谱系”	基础医学院 全体党员



图 66 机关第四党支部被省委组织部命名为“全省标准化先进党支部”

三是加强纪律引领，锻造“德才双馨”工程。加强师德师风建设，成立教师工作部，制定《师德师风建设实施方案》，与教师签订师德师风目标责任书和承诺书，印发《教师课堂教学基本规范》，开展“铸师魂、守师道、塑师表”为主题的师德师风宣传教育活动，组织教师学习教育部资料 5 篇，征集优秀学习心得体会 60 余篇。召开全校“党风廉政暨纪检工作会”，学习传达十九届中央纪委四次全会、省纪委十三届四次全会和全省教育工作暨全面从严治党工作等会议精神。与基层党组织签订《党风廉政建设责任书》，与中层干部签订《党员干部廉洁自律承诺书》，建立完善中层干部廉政档案 86 份。印发关于疫情防控期间严明工作纪律，关于 2020 年端午、中秋、元旦等重要

节日期间严明廉洁纪律的通知。深入基层开展调研，召开教工、学生代表座谈会，发挥“书记信箱”和“院长信箱”作用。

4.3.2 深化四个融合

一是坚持党建与人才培养相融合。围绕立德树人根本任务，遵循职业教育规律、人才成长规律和职业教育国家教学标准，制定《2020级专业人才培养方案》；完善思政课程+课程思政育人体系，推动形成专业课程与思政元素相衔接、专业教学与思政教育相融合的课程体系，将专业精神与职业精神融入人才培养全过程；为实现学生学业与行业实践的有效对接，主动邀请行业领军人物上讲台；心理健康教育中心针对学生常见的心理问题选取专题做好模块化教学，举办“5.25”大学生心理健康活动，培训心理干事、辅导员和班主任，构建心理育人体系；注重生源质量，2020年学校文理科录取分数在全省高职院校中排名第一，综合评价招生录取比例接近9:1，扩招专项录取比例接近6:1，生源涵盖30个省市自治区和直辖市。近三年学生报到率高于94%，各专业毕业生就业率均在90%以上。

二是坚持党建与专业建设相融合。校党委主动对接国家和甘肃经济社会发展需求，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》规划目标，对标国家、省级“双高”建设计划，抢抓“技能甘肃”建设机遇，将支部设置与专业建设融合，党支部书记与专业带头人融合，推动实现业务工作在哪里，党建就延伸到哪里，相互结合、有机融入，提高专业建设发展水平。

三是坚持党建与学校管理相融合。加强党管人才工作，充实师资队伍，全年共招事业编制23人，人事代理15人。为解决人事代理职工同工同酬问题，出台《人事代理制工作人员薪酬工资实施方案》。团委、学生会不断拓展“第二课堂”，积极开展丰富多彩的社团文化、文体竞技、社会实践活动，充实学生业余文化生活。支持工会维护职工权益，足额拨付工会经费，为所有在职教职工发放生日蛋糕卡，按

政策为全体职工发放节日慰问卡。学校荣获全国红十字模范单位，校工会被推荐为全国模范职工之家候选单位，学校获批保留“省级文明单位”荣誉称号。

四是坚持党建与社会服务融合。在决战脱贫攻坚中发挥专业优势，先后选派 8 人次帮扶舟曲县职中老年服务管理专业、麦积区职业中专建设；派出 4 名中层干部到文县担任村党支部书记和驻村帮扶工作队队员；校领导和帮扶人员 20 余人次先后多次深入扶贫点，为贫困户送去了米面油、棉衣、手套、帽子等生活用品，举行医疗义诊咨询服务活动；采购当地贫困户种植的红皮大葱 5000 余斤、花椒 600 斤。学校附属医院主动承担起园区师生的医疗保健任务，完成 1 万多名新生入学健康体检，接诊病人 1 万余，为园区 3 所学校技能大赛、新生军训及各种活动医疗保障 84 次，现场处置急性病 1500 余人次，面向园区各校推送健康教育及传染病防治的宣传资料 500 余篇、开展艾滋病健康教育活动 30 次。承担“全省 2020 年基层卫生人才能力提升培训项目”，培训乡村医生 90 名。

【案例】12 平凡工作岗位上诠释初心和使命

丁海军同志是我校中医药学院教师党支部书记，作为省教育厅派驻陇南市文县口头坝乡高家山村帮扶工作队队员，自 2019 年 5 月驻村以来，扎根脱贫攻坚一线，脚踏实地、勤奋工作，为脱贫攻坚贡献力量。在工作中该同志真抓实干，切实履行驻村“六大员”职责，注重扶志扶智和城乡一体文明生活方式的引导，致力于推动并加强口头坝乡高家山村精神文明建设。特别是在 8·12 暴洪和疫情防控两大战役中积极作为，做好驻村帮扶工作。该同志利用在学校党支部多年任职的工作经验，结合脱贫攻坚和农村特点，示范带头，积极作为。一是重调研、聚合力，优化驻村帮扶队伍。二是抓党建、促扶贫，努力提升高家山村党支部战斗堡垒作用。三是围绕精准脱贫和乡村振兴，扎实推进“5+1”专项巩固、提升行动。四是开展春节前的送温暖慰问、春耕前送化肥活动。五是勇于担当，积极参加全国贫困人口普查工作。2021 年 9 月，荣获甘肃省教育厅直属事业单位脱贫攻坚记功个人奖励（中共甘肃省教育厅党组）。



图 67 口头坝乡高家山村党群服务中心整理村户资料

4.4 人才引进

学校围绕紧缺和急需的专业人才需求，坚持“干什么、要什么”的原则，制定 2021 年度公开招聘人员计划，公开招聘事业编制工作人员共 10 个岗位 15 人，为学校教育教学工作增添了有生力量，进一步推进师资队伍结构优化。

为加强人才管理，深化高校教师职称自主评审工作改革，根据政策要求，2021 年 6 月修订出台了《甘肃卫生职业学院高校教师系列职称评价条件标准及申报评聘办法》《甘肃卫生职业学院人事代理制教师职称评价条件标准及申报评聘办法》，在继续推行业绩条件和学校贡献积分双轨并行的评价机制基础上，创新提出党政兼职教师和专职教师分类推荐的方式。

4.5 经费投入

4.5.1 近 3 年学校经费总投入情况、教学经费占比

近 3 年学校收入逐年增长，招生规模稳步增加，学校得到上级部门大力支持，财政收入呈上升趋势，学校教学实训条件得到极大改善。

表 30 近 3 年学校经费总投入情况、教学经费占比（单位：万元）

项目	2018 年	2019 年	2020 年
学费收入	2971	4699.99	5000.00
财政经常性补助收入	3294.84	5080.26	5895.48
中央、地方财政专项收入	5365.61	6713.14	8417.49
社会捐赠收入	8.8	0.00	0.00
其他收入	74.49	158.22	545.37
收入合计	11714.74	16651.61	19858.34
教学经费占比	75.44%	75.56%	75.76%

4.5.2 本学年学校教学经费投入及增长情况

2020 年，在上级部门大力支持下，学校教育教学经费得到大力保障，招生规模稳步扩大，学校收入逐年增长，学校教育经费总收入为 15044.68 万元，较上年 12581.96 万元增长 19.57%，具体收入明细及增长情况如下：

表 31 2020 年教育经费投入及增长情况（单位：万元）

项目	2019 年	2020 年	较上年增减情况
学费收入	3551.31	3788	6.66%
财政经常性补助收入	3838.64	4466.42	16.35%
中央、地方财政专项收入	5072.45	6377.09	25.72%
社会捐赠收入	0.00	0.00	0.00
其他收入	119.55	413.17	245.6%
合计	12581.96	15044.68	

4.5.3 近 3 年教学经费收支情况

近 3 年学校教学经费稳步增长，学校投入大量资金用于基础设施建设、实验设备购置及教育教学改革与研究，改善了学校办学条件，提升了学校办学水平。

表 32 近 3 年教育经费收支情况表（单位：万元）

项目	2018 年	2019 年	2020 年
教育经费总收入	8837.60	12581.96	15044.68
教育经费总支出：	8837.60	12581.96	15044.68
1. 基础设施建设	4994.76	1297.01	3075.67
2. 设备采购	2322.67	4524.41	3474.13
3. 教学改革与研究	69.71	86.88	93.37

4. 师资建设	123.72	155.97	38.95
5. 图书购置费	10.3	3.96	4.71
6. 日常教学经费	853.73	1299.84	1171.31
7. 其他教育教学支出	462.71	5213.89	7186.54

4.6 质量保证

4.6.1 完善质量保证机制

2020年9月，在学校已设置的6个二级学院的基础上，学校结合各学院师资与专业设置情况成立了20个教研室，使得学校的三级教学体系趋于完善。在此基础之上学校拟定《甘肃卫生职业学院教学督导工作条例》，对学校教学检查、督导听课、巡考等日常工作提出了明确要求。一是持续不断的对全校教学秩序进行督导检查与重点抽查，将检查抽查中存在的问题及时与教务处、二级学院沟通并在学校教务教学工作群中给予通报，确保学校教学工作良好运行；二是对新入校的青年教师开展听评课活动，切实提高青年教师的教学水平，帮助他们快速成长；三是加强对考试工作的督导检查，对存在的问题进行通报，形成良好的考风考纪。

4.6.2 有序推进诊改工作

在“技能甘肃”“双高”等项目的带动下以《甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）文件为指导，启动内部质量保证体系诊断与改进工作，结合我校实际，拟定《甘肃卫生职业学院教学诊断与改进实施方案》。一是建立了学校—二级学院—教研室三级质量保证组织，明确各部门职责，梳理职能和权限，完善相关制度与工作流程；二是不断完善专业发展规划、课程建设规划、师资队伍规划建设规划、学生素质养成教育规划，建立学校、专业、课程、教师、学生五个层面完整的目标体系，形成目标链。同时依据《学校“十四五”发展规划》、《学校人才培养方案》，制定完善的学校发展标准、专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建

设标准、学生发展标准，形成标准链；三是在学校数字化智慧校园运行系统之上，会同信息中心打造与智能化校园网络资源共享有关的“学校、专业、课程、教师、学生”等方面全要素网络化的，具有诊断和预警功能的信息化质量管理平台；四是加强学校质量精神文化、制度文化、物质文化建设，引导师生员工逐步确立开拓进取、务实创新、诚信包容、追求卓越的价值取向，强化质量意识。

4.7 院校治理

4.7.1 加强党建工作，强化党的全面领导

一是坚持一个根本。我校始终坚持把党的政治建设作为党的根本建设摆在首要位置。二是聚焦两个关键。一方面标定党建工作新方位。另一方面找准党建工作着力点。三是实施三大工程。第一，突出思想引领，推进“铸魂育人”工程；第二，坚持组织引领，筑牢“钢铁堡垒”工程；第三，加强纪律引领，锻造“德才双馨”工程；四是深化四个融合。坚持党建与人才培养相融合、坚持党建与专业建设相融合、坚持党建与学校管理相融合和坚持党建与社会服务融合。

4.7.2 围绕发展规划核心，优化内部治理体系

学校以制订“十四五”发展规划为契机，加强宏观管理和文件梳理，不断完善制度体系和治理机制，推进各项事业持续健康发展。一是健全监督机制，强化民主监督。学校纪委协助党委压紧压实全面从严治党主体责任，加强对党员干部的经常性教育管理和监督。强化党组织和党员干部“四个意识”“四个自信”和“两个维护”的监督检查。二是推进校院二级管理，办学重心“下移”。学校自2018年成立6个二级学院以来，学校领导多次召开专题调研会议，研究扩大二级学院自主权，实现重心下移，构建校院两级制度体系。

4.7.3 固化教学中心地位，深化教育教学改革

一是强化“一切为了教学，一切服务教学”的理念，构建人才培

养工作体系，建立专业、课程设置动态调整机制，推进产教融合校企合作和教育教学改革。二是坚持顶层设计优先、政策配套优先、经费保障优先、人员选配优先，落实教学中心地位。三是制度优先，创新办学体制机制。学校自 2020 年 3 月启动编制学校“十四五”教育事业发展规划，全年学校组织制定或修订各类制度 28 项。四是三创引领，深化教育教学改革。成立创新创业园，探索建立跨学院、跨专业交叉培养创新创业人才的路子；开设创新创业课程，构建“通识教育、专业教育、创新实践、创业实战”一体化的“三创”教育体系。五是三全育人，促进学生成长成才。学校制定《课程思政建设实施方案》；举办学校首届“课程思政”课堂教学比赛；制定领导干部联系学生班级、宿舍、社团安排方案；建立“校领导联系基层资料库”。

4.7.4 完善教工培养机制，增强思想专业素质

学校把落实“师生本位”，促进教工成长作为提升治理能力、提高办学水平的内在要求，推进“定编、定岗、定责”工作，实施事业、感情、待遇、环境“四个留人”。一是改革职称评选，强化绩效导向。二是强化教育培训，提升综合素质。三是完善定编、定岗、定责“三定”方案，实施综合考核。

4.7.5 推进责任体系建设，提升质量监控水平

学校特别重视质量监控保障体系建设，以落实“两个责任”为统领，拓展系统监控与服务功能，搭建共享统一的质量监控保障平台，实现全面管理与系统协同。强化一岗双责，落实人人有责。创新执纪方式，落实过程管理。构建质保体系，落实综合治理。

5 服务贡献

5.1 人才供给

5.1.1 区域流向

对 2021 届毕业生的调查显示，毕业生就业省份以甘肃省为主，比例为 73.43%。省外就业比例位居前列的是新疆维吾尔自治区、陕西省、广东省，占比分别为 13.57%、2.36%、2.24%。省内就业城市主要是兰州市，占比达到 39.67%；其次是平凉市，占比 7.57%；再次是临夏回族自治州，占比为 7.36%。

从七大地理分区来看，2021 届毕业生就业地区集中在西北地区，占比为 90.36%；其次是华东地区，占比为 3.16%；第三是华南地区，占比为 2.24%。2019 届—2021 届毕业生在西部地区就业的比例分别为 92.86%、90.10%、91.84%。

5.1.2 职业流向

2021 届毕业生就业单位行业主要为卫生和社会工作，人数占比为 72.19%；其次为批发和零售业（11.96%）；第三为制造业（2.64%）。毕业生工作职位类别主要为卫生专业技术人员，人数占比为 72.75%；其次为其他人员（15.53%）；第三为其他专业技术人员（4.44%）。

5.2 继教培训

5.2.1 继续教育

学校与兰州大学、甘肃中医药大学、沈阳药科大学等高校开展联合办学，承担成人本科学历教育教学工作，目前开办的专业有护理、中医、针灸推拿、中药学、药学、口腔技术、医学检验、医学影像等。本年度合计完成 2019—2021 级 17 个教学班 450 余名学生的集中授课、考试、教学平台的成绩录入等工作。依托高校办学优势，紧贴地方经济社会发展实际，建设结构合理的多层次学历教育，形成系统、优质、

高效的办学体系，满足不同层次学生学习的需要。

学校还与兰州大学联合开展护理专业“自考专接本”的相关工作。护理专业“自考专接本”2019-2020 级共注册学生 113 人。分别在 2020 年 10 月、2021 年 4 月组织学生统考科目的报考和考前辅导，共完成 16 门课共 240 学时的辅导任务，在国家统考中合格率达到 79%以上。

5.2.2 社会培训

职业技能鉴定。学校下设甘肃省第 73 国家职业技能鉴定所，由甘肃省人社厅批准开展职业技能鉴定工作，承担校内学生和社会人员的职业技能培训。可开展育婴员、保育员等工种的培训及鉴定，共完成两期合计 536 人次的鉴定工作。

表 33 学校 2020-2021 年职业技能鉴定统计表

序号	工种	鉴定时间	培训及鉴定人数	合格人数	合格率
1	育婴员	2020 年 9-10 月	487	487	100%
2	保育员	2020 年 9-10 月	49	49	100%
合计			536	536	100%

家政服务培训班。为了提高家政从业人员素质，甘肃省总工会干部学校举办“美家生活助理师”家政服务培训班，我校承担此次培训任务。学校非常重视此次培训工作，并进行了充分准备，继续教育中心积极安排各相关部门进行任务分工，开展组织保障工作，各二级学院安排优秀教师承担培训的理论和技能授课任务，确保高质量完成本次培训。

本次培训共有来自甘肃省内的 99 名学员参加，培训时间从 2021 年 6 月 28 日至 7 月 10 日结束，共完成 140 学时的培训任务。培训主要进行家政服务相关理论知识和操作技能方面的培训，学习内容包括职业道德、礼仪常识、安全常识、法律知识、家政服务必备技能和母婴护理、老年人照护等实用性强的培训课程，为从事家政服务打下基础。

5.3 1+X 证书

根据社会人才需求和职业技能培养目标，依照国家在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（即“1+X”证书）制度的工作要求，学校根据专业设置及培养计划，将护理、助产专业作为实施职业技能等级证书试点专业，由学校继续教育中心负责，各二级学院配合做好学生的技能培训和鉴定工作。

目前学校已经正式获批成为全国第二批 1+X 证书制度试点学校，学校以高职“甘肃卫生职业学院”成为试点机构。目前学校申请的 1+X 证书制度试点项目有两项：老年照护和母婴护理。

2021 年 3 月向母婴护理、老年照护项目主办机构提交考核站点申报表，已经获批成为考核站点，可以面向社会开展培训及鉴定工作。

根据“母婴护理”、“老年照护”证书制度工作安排，2020 年 10 月安排康玉萍、何文娟、谢岚、丁婧、魏煦昕等 5 名老师赴山东济南参加“母婴护理师资与考评员培训”。2021 年 5、6 月安排临床护理学院郭艳春、马晓燕、王桂林、吴香萍、赵秋燕、李莉萍、马晓霞共 7 名老师参加“母婴护理、老年照护师资与考评员培训”，4 月安排继续教育中心 2 名工作人员张杰、刘敏参加母婴护理考务人员培训。参加培训教师均获得相关资质与证书。

学校继续教育中心在 2020 年 12 月初开展老年照护项目的考前辅导，于 12 月 30、31 日进行 2019 级老年护理专业 110 名学生的鉴定考试工作。在 2021 年 5 月初开展母婴护理项目的考前辅导，5 月 29 日组织我校护理专业共 133 名学生、兰州现代职业学院 65 名学生参加鉴定考试；6 月初开展老年照护项目的考前辅导，6 月 30 日、7 月 1 日组织我校老年护理专业 187 名学生、兰州现代职业学院 11 名学生参加鉴定考试。2020-2021 学年共完成 506 名学生的培训及鉴定工作。

学校收到省教育厅《关于开展 1+X 证书制度试点工作抽查监测

的通知》，继续教育中心认真梳理汇总了学校开展 1+X 证书制度试点工作情况，撰写了《1+X 证书制度试点工作自查报告》，并呈报省教育厅。国家级“1+X”证书试点项目实施以来，学校上下高度重视、研究先行、精密部署，试点工作稳步推进。

表 34 学校 2020-2021 年 1+X 证书试点情况

序号	试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称（全称）	试点起始日期（年）	试点学生规模（人）	试点取证人数（人）
1	520200	护理类	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司	2020	110	92
2	320200	护理类	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司	2021	198	136
3	320200	护理类	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限责任公司	2021	198	170

5.4 教育扶贫

5.4.1 校内扶贫

完善助学机构，细化组织领导。为了落实各项国家奖助学政策，把各项奖助学资金管好、用好，使符合条件的学生得到资助，帮助家庭经济困难学生及贫困家庭学生顺利完成大学学业，对学校学生奖助学工作领导小组进行了完善，进一步优化了人员构成，细化了组织领导，明确了工作层级与各自职责。与此同时，学校各处室密切配合，共同推动学生资助工作有序开展。

加大宣传力度，政策深入人心。学校不断加强国家助学金有关政策的宣传力度，每年新生录取之际，将《国家资助政策简介》与新生录取通知书一并寄给学生本人。在新生入学后，通过学校网站、学校微信公众号、海报、校园广播、班级 QQ 群、主题班会等形式，积极向学生广泛宣传国家各项奖助学政策，使学生、家长能及时了解资助政策、获悉信息。

严格评审标准，确保程序规范。在助学金评审过程中，学校严格评审标准，始终坚持公平、公正、公开的原则，从评审、公示、发放

三个评审环节入手，层层审核，严格把关，力求准确无误，程序规范。

表 35 学校 2020—2021 学年学校奖、助学情况一览表

资助项目	受助人数（人次）	资助金额（万元）
高职国家奖学金	12	9.6
高职国家励志奖学金	342	171
高职国家助学金（一般贫困）	3087	753.79
生源地信用助学贷款	4044	2270.96
学校奖学金	823	96.06
合 计	8308	3301.40



图 68 国家奖学金评审会

2020—2021 学年高职国家奖学金评审公示

班级	姓名	学习成绩 (60%)	评审会成绩 (40%)	获奖情况	同学中的模范 带头作用	综合成绩	成绩 排名
2019级助产三年制15班	张凡凡	93.20	92.35	1.5	1.1	95.46	1
2020级针灸推拿三年制18班	李楠	90.38	92.98	1.5	1.1	94.02	2
2019级临床医学9班	马光润	89.11	93.46	2.0	1.1	93.95	3
2019级助产三年制14班	汪慧敏	91.80	88.85	2.0	1.1	93.72	4
2020级中医康复技术1班	康瑞	91.60	90.10	1.5	1.1	93.60	5
2020级口腔医学三年制25班	罗诗彦	89.97	92.87	2.0	0.0	93.13	6
2018级针灸推拿五年制2班	王家豪	91.08	89.56	1.5	1.1	93.07	7
2019级中药学三年制9班	李兆鹏	90.85	87.72	2.0	1.2	92.80	8
2017级护理五年制15班	马小霞	88.79	92.31	1.5	1.1	92.80	8
2020级中药学三年制11班	赵泽林	87.39	93.77	1.5	1.3	92.74	10
2018级护理五年制18班	王平	89.81	90.22	1.5	1.2	92.68	11
2020级医学影像技术三年制11班	董钰	89.57	91.39	2.0	0.0	92.48	12
2019级药学三年制20班	董雨晴	89.27	90.01	1.5	1.1	92.44	13

公 示

现将 2020-2021 学年度大专学生享受国家助学金名单公示如下（见附件），如有异议请于 5 个工作日内向学院纪检监察室或学生工作处反映。

纪检监察室电话：8265054
邮 箱：2805524165@qq.com
学生工作处电话：8260620

学生工作处
2020年12月1日

图 69 国家奖学金、助学金公示照片

5.4.2 乡村扶贫

2020 年是脱贫攻坚决战决胜、收官交卷之年。陇南市文县梨坪镇元头村帮扶工作组在厅机关党委、安稳处、甘肃卫生职业学院和甘肃教育社的大力支持下，按照省委、省政府有关对接帮扶要求，全面围绕全省脱贫攻坚“摘帽”总目标，聚焦“两不愁三保障”，补短板、强弱项，发挥行业优势，用心、用情扎实开展帮扶工作。

一是帮扶工作组全体成员与驻村工作队一起进一步摸清村情、民情、户情，与村两委班子共同完成了元头村挂牌督战“一村一计划”和全村 9 户监测户、3 户边缘户巩固提升计划的制定工作，并按照计划，逐项推动落实。

二是动态管理“一户一策”帮扶工作计划，就产业帮扶（花椒树苗发放、订单辣椒种植）、人口信息变动、外出打工就业、大额临时救助、帮扶单位最近帮扶等信息通过附页的形式进行更新。通过多次回头看，大整改，制定出切实可行的帮扶措施，使计划更准、更细、更实，并按照“一户一策”逐项加一落实。

三是推动疫情防控常态化管理。成立由帮扶工作队、村村两委班子及部分群众参加的疫情防控工作领导小组，对进出村子的人员进行追踪管理，对重点人群开展重点监测，对外来人口进行隔离观察，加强疫情防控宣传，普及防护知识。

2020 年以来，教育厅帮扶梨坪镇元头村工作组在春节前期开展春季送温暖活动，为全村 105 户村民每户送食用油 1 桶、大米 1 袋、挂面 1 箱。为全村 50 多户特困群众每户送羽绒服 1 件、棉手套 1 双、棉帽 1 顶、围巾 1 条，确保困难群众安全温暖过冬。在春耕时节，受疫情影响，为使全村尽快复耕复产，做好产业帮扶，争取产业帮扶资金 2.5 万元，为全村 105 户村民每户送价值 180 元的有机复合肥 1 袋。积极协调资金 23000 多元，为元头村党群服务中心购置会标显示屏 1 个，彩色打印机 1 台，探照灯 2 个，30 米长电缆绕线插座盘 2 个，

并对村党群服务中心会议室党建文化墙进行布置。总之，元头村村民精神及民风得到很大改善；通过半年的挂牌督战，村容村貌基础环境发生巨大变化；农户收入得到进一步提升，有效保障了全村整体脱贫摘帽。



图 70 甘肃卫生职业学院爱心医疗



图 71 甘肃卫生职业学院校领导为帮团队为贫困户发放健康医疗包



图 72 购置红白喜事用桌椅、蒸笼、锅灶、热水器、碗碟、托盘一套



图 73 帮扶工作队春节前发放慰问物资

5.5 社会培训与服务

学校按照“以校企合作为核心，整合教育教学资源，服务医药卫生行业企业”的原则，充分利用学校教育资源和校企合作的深厚基础，面向社会和行业企业职工开展技术培训、技能鉴定和继续教育等职业

培训，面向农村、社区开展中医适宜技术培训，面向医药企业开展技术服务，构建形式多样、内容充实、机制灵活、运行规范的职业培训服务体系。近年来，学校通过设立的甘肃省卫生技术人员继续教育基地、远程医学教育基地、甘肃省卫生健康职业鉴定考前培训基地、甘肃省第 73 国家职业技能鉴定所等机构，承担卫生健康职业鉴定培训、卫生技术技能培训、中医药特色项目培训和基层卫生技术人员继续教育，协助我省各医院开展护士岗前和在岗培训工作；提供急救护理、乡镇卫生院院长、乡镇卫生院设备操作、卫技人员岗位等级认定、老年照护等职业技能培训考核服务，开展各类工种培训鉴定年均 14300 人次。年均培训乡村医生、企业员工、护理部主任培训、中医适宜技术培训 3 万（人日）左右，年均为培养技术技能人才 3000 余名，开展非学历培训 2 万（人日）左右。

【案例】 13 “关爱老年人、我们在行动”文曲湖社区义诊活动

为积极响应国家关于老年健康的相关政策，普及健康知识，增强老年人的健康意识，提高老年人的健康素养和健康水平，同时，也为热心关爱老年人的同学提供一个实践课堂和理论知识交流的平台，甘肃卫生职业学院临床护理学院创新创业《薪火》团队牵头组织的爱心助老团队和兰州爱颐社会工作服务中心联合文曲社区共同开展“关爱老年人、我们在行动”志愿服务及义诊活动，参加此次爱心活动的同学有三十余人。同时，邀请甘肃卫生职业学院附属医院副主任医师张秀梅大夫为社区老人进行义诊，张大夫从医近四十年，擅长针灸治疗腰腿疼痛、腰扭伤、肩周炎、半身不遂、面瘫、颈椎病等症。



图 74 学院学生在文曲湖社区义诊活动

【案例】 14 举办家政培训，助力社会人员再就业

为了提高家政从业人员素质，甘肃省总工会组织了“美家生活助理师”家政服务培训班，甘肃卫生职业学院承担此次培训班的教学及相关管理工作。2021年6月28日上午，甘肃省总工会“美家生活助理师”家政服务培训班开班仪式在甘肃卫生职业学院行政楼八楼会议室隆重举行。培训班于2021年6月28日开课，在13天的培训时间里，完成了职业道德、礼仪常识、安全常识、法律知识、家政服务必备技能和母婴护理、老年人照护等实用性强的培训课程。



图 75 教学场景



图 76 理论考试



图 77 技能考核

6 国际交流与合作

6.1 拓思路强实力，创新方式促进合作

面对新冠疫情下“走不出去，请不进来”的新常态，学院按照上级主管部门和学校疫情防控要求，一手抓防控，一手强管理，多措并举、主动施策，在疫情防控工作中积极作为，严把出口、严防入口、严格上报，及时通报信息。

创新工作方式，做到“面不见、事照办”。学院在疫情期间通过邮件、微信、电话、视频分别与菲律宾圣多米尼克学院、一步教育商谈联合培养项目；与日本益事协同组合洽谈“日护项目”拓展情况，不断推进国际合作项目，传递学院始终坚持国际合作、共克时艰的积极态度。

6.2 筑品牌搭平台，稳步推进“日护项目”

为搭建学生海外就业平台，拓展教育对外开放，推动学院国际化人才培养能力，学校就开展“日本介护技能实习及介护就业项目”与日本及中方企业再次签订合作协议。开展了 2021-2022 年“日语护理”项目推介会，招收“日语护理”项目学生 7 名。2020 年 11 月，随着 7 名首批“日语护理”项目学生赴日本就业，日护项目也真正在学校落地开花，学校为之制作《甘肃卫生职业学院首批赴日介护生生活实录》。截止 2021 年 8 月，赴日本就业的学生已达 10 人，另有 4 名学生获得日本在留资格，等待办理签证；4 名学生与日方企业签订就业协议。

6.3 响倡议拓视野，加强中外合作育人

学校积极响应国家“教育对外开放”和“一带一路”两大倡议，加强中外合作育人，推进师生学历教育，主动与国（境）外高校就“合作育人，共同开辟实训基地、师生互访”等项目进行线上沟通与交流。

一是迎接国家发展改革委国际信息合作中心副主任常皓一行就“中德合作办学项目”的参观调研，并协同临床护理学院向新区管委

会上报了学校与德国“养老护理项目”合作需求清单。

二是于今年7月线上与菲律宾亚洲圣多米尼克学院、女子大学、国家大学签订护理、口腔医学专业学生“专升本”及教师学历提升等项目合作协议，学校被菲律宾亚洲圣多米尼克学院授予“一带一路”医学教科研基地。



图 78 欢送首批介护技能实习生成功赴日



图 79 “一带一路”医学教科研基地挂牌

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

校院两级管理有待进一步完善。学校设置了马克思主义学院、公共基础学院、基础医学院、临床护理学院、中医药学院、医学技术学院等6个二级学院，校院两级管理体系已具雏形。但管理体制和运行机制不够灵活，责权利高度统一的校院两级管理制度体系还在积极的探索和完善之中，办学活力和工作创新还有待进一步加强。

校园文化建设有待进一步提升。学校品牌、学校文化、学校制度等无形资源难以量化，但在学校发展中又不可或缺。由于学校新校区全面投入使用不久，学校战略、治校方略、教育理念、教师标准、课程教学规划等办学理念的体系化建设有待加强，因地制宜、富有医药特色的校园文化建设还有待进一步凝练。

师资队伍建设和有待进一步加强。由于种种因素制约，学校吸引高学历高职称高水平大学的优秀人才存在困难，特别是临床类医学人才招引十分不易。目前，存在名师数量不足、学术领军人物与创新团队建设水平不高、中青年拔尖人才不多，尤其是博士学历以上的高层次人才不足等问题，师资队伍中双师素质和双师结构有待改进，校外兼职教师教学水平有待提高等。

质量保证体系有待进一步健全。学校成立了督导评估室，在教学督导方面发挥了一定作用，但整体内部质量难以高水平、全面的对学校教育教学和教学管理工作发挥监督、检查、评估与指导作用。

7.2 未来展望

学校将继续以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本任务，党对教育事业的全面领导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的精神和指示，推进落实《国家职

业教育改革实施方案》《甘肃省职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等系列文件精神和要求，立足于学校办学定位，以高水平学校和专业群建设为契机，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以服务区域经济社会为目标，以发展的观点看待目前学校办学存在的问题，在发展中逐步改善和解决。

学校将从六个方面开展来年工作。一是学校将继续加大办学经费投入，进一步增强学校办学功能；二是出台优惠政策，吸引高层次专业人才，鼓励和支持学校教师深入企业一线实践，提升教师实践技能水平，改善师资队伍结构；三是实施创新发展战略，深化校企合作、产教融合，充分发挥职教联盟、协同中心等作用，基于平等、互利互惠的原则，开展校企共建专业、师资、实训基地等活动；四是进一步完善治理体系，理顺校院二级管理体制，管理权限下沉，全面激发二级学院管理活力；五是凝练办学特色，把“南丁格尔精神”“医学生誓词”和“大医精诚”融入校园文化建设，充分展现我校卫生医疗文化；六是继续推进教学工作诊断与改进工作，建立诊断与改进机制，加强诊断与改进平台建设，充分发挥学校教学督导功能，完善学校内部质量保证体系，确保学校教学良好运行与良性发展。

附件：甘肃卫生职业学院质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14517	甘肃卫 生职业 学院	1	就业率	%	91.07	91.29
		2	毕业生本省就业比例	%	62.31	63.68
		3	月收入	元	2962.74	3018.9
		4	理工农医类专业相关度	%	82.91	79.53
		5	母校满意度	%	94.16	94.64
		6	自主创业比例	%	0.05	0
		7	雇主满意度	%	90.14	90.08
		8	毕业三年职位晋升比例	%	31.77	30.65

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.88	15.69
2	双师素质专任教师比例	%	90.34	90.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.53	30.13
4	教学计划内课程总数	门	211	201
	其中：线上开设课程数	门	18	25
	线上课程课均学生数	人	603	743
5	校园网主干最大带宽	Mbps	200	2000
6	校园网出口带宽	Mbps	2300	2300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.74
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14937.96	13001.78

表 3 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14517	甘肃 卫生 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	2220	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

表 4 服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注	
14517	甘肃卫 生职业 学院	1	全日制在校生人数	人	9426	10320		
			毕业生人数	人	2284	3248		
			其中：就业人数	人	2080	2965		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1296	1888		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人 数	人	1583	2336		
			C 类：到规模以下企业等基层服务人 数	人	1061	1203		
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	701	1321		
			其中：到 500 强企业就业人数	人	0			
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益		万元	0	0	提供产生经 济效益的企 业出具的证 明，并盖财务 章。	
		3		纵向科研经费到款额	万元	17.9	113.55	
		4		技术交易到款额	万元	0	0	
		5		专利申请/授权数量	项/ 项	0/0	6/6	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/ 项	0/0	0/0	
		6		专利成果转化数量	项	0	0	
		7		专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8		非学历培训项目数	项	2	5	
		9		非学历培训时间	学时	1140	590	
		10		非学历培训到账经费	万元	105.8	20.456	
		11	公益性培训服务	学时	0	0		
主要办学经费来源（单选）：省级财政（√）地市级财政（）区县 级财政（）行业企业（）其他（）								

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2020 年	2021 年
14517	甘 肃 卫 生 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	13721.4	13869.19
			其中：年生均财政专项经费	元	7121.94	8156.48
		2	教职员工额定编制数	人	362	362
			在岗教职员工总数	人	519	561
			其中：专任教师总数	人	352	405
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40.47	40.47
		4	生均企业实习经费补贴	元	738	762
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	32758	33962
			年支付企业兼职教师课酬	元	2023000	2238600
			其中：财政专项补贴	元	0	0