



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

口腔医学技术专业人才培养方案

(2019 版)

2019 年 8 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：口腔医学技术

（二）专业代码：620405

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制3年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6204)	卫生(84)	口腔技师 (2-05-07-99)	1. 口腔医学技术 2. 口腔医疗仪器、 设备及材料营销岗

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	口腔医学 技术	在各级各类医院口腔科技 工室、口腔诊所、义齿加工 企业的义齿制作岗位从事 口腔各类修复体、矫治器、 赈复体制作等工作	1. 掌握素描的基本方法，具有一 定的美学知识 2. 具有识别和辨认各个牙齿并能 熟练雕刻的能力 3. 具有合理选择、正确使用口腔 材料、制品和口腔器械的能力 4. 具有熟练制作全口义齿、可摘 局部义齿及固定义齿的能力 5. 具有较强的专业服务意识 and 质 量意识，有良好的医技沟通能力	口腔技士资格证
2	口腔医疗 仪器、设备 及材料营 销岗	在口腔仪器、设备及材料等 生产企业的销售岗位从事 营销工作	1. 具有一定牙体、牙列缺损及缺 失修复的基本理论 2. 具有常见口腔各类修复体制作 能力 3. 具有义齿制作所需要的口腔材 料学、设备学等理论知识 4. 具有一定的口腔科常见设备的 维护和保养能力 5. 具有较强的专业服务意识 and 质 量意识，能与服务对象进行有效 沟通	口腔技士资格证

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握口腔医学技术专业知识和基本技能，面向口腔义齿制作、口腔医疗仪器、设备及材料营销等职业群，能够从事修复体、矫治器、赝复体制作、从事口腔医疗仪器、设备及材料营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、爱岗敬业、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

（6）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

（1）掌握人体正常组织、结构、功能和疾病发生时机体结构、功能的异常改变。

（2）掌握口腔颌面部、牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时的异常改变。

（3）掌握义齿制作所需要的口腔材料学知识。

(4) 掌握口腔医学技术所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。

(5) 掌握口腔疾病与全身疾病的关系。

(6) 掌握牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各类修复体、矫治器的制作理论。

(7) 熟悉义齿制作的工艺知识，进行常用义齿的制作。

(8) 了解口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力要求

(1) 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。

(2) 具有应用与保养口腔常用医疗器械和设备的能力。

(3) 具有根据具体情况选择使用合适的口腔材料，熟练制作各类口腔修复体的能力。

(4) 具有对口腔常见病、多发病的初步防治能力。

(5) 具有初步开展口腔健康教育活动，进行口腔健康指导的能力。

(6) 具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习的能力。

(7) 具有沟通协作及初步的技术管理和经济运作能力。

(8) 具有一定的信息应用能力。

(9) 具有一定的科研与创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试（二级）及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
3	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基

序号	课程名称	主要内容
		本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	医学英语	包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
7	形势与政策	依据中宣部、教育部下发的“2019 高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。以专题式教学法每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题理论教学内容。国内专题内容包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；我国改革开放 40 多年和建国 70 年来的发展成就；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。国际专题内容包括中美贸易摩擦“现状、实质、走势、战略、部署”；我国对外政策；世界重大事件我国政府的原则立场与应对政策
8	军事理论	中国国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争
9	劳动	临时性社会公益劳动，校园卫生保洁，绿化美化和寝室卫生打扫及勤工俭学等活动。

（二）专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖生理学	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程；生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
2	生物化学	蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能

序号	课程名称	主要内容
		量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用等
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法防治原则
4	病理学与病理生理学	总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
5	口腔临床药理学	药物剂型与处方；治疗药物监测；药物不良反应监测与报告；循证医学与合理用药；口腔临床常用药物等
6	口腔材料学	口腔材料的分类及性能；口腔高分子材料；口腔无机非金属材料；口腔金属材料；口腔辅助材料等
7	口腔医学美学	美学基础；口腔医学美学基础；口腔摄影；口腔美学修复；口腔修复体仿真制作；牙周治疗技术在口腔医学美学中的应用；椅旁牙体美学修复；牙合畸形的美容正畸；口腔颌面美容外科；口腔美学保健等
8	口腔预防医学	口腔流行病学；龋病的预防、牙周病的预防；错牙合畸形的预防；特定人群的口腔保健；膳食营养与口腔健康；口腔健康教育与促进；社区口腔卫生保健等

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔解剖生理学	牙体解剖、牙列、牙合和颌位；口腔生理功能；运动系统、脉管及神经解剖，口腔颌面局部解剖；牙体雕刻技术
2	口腔组织病理学	牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构；牙的发育组织特点；牙齿发育异常、龋齿、牙髓病、根尖周病的组织病理变化；牙周组织疾病、口腔黏膜疾病的病理变化
3	口腔固定修复工艺技术	固定修复工艺发展过程、特点、制作流程；固定修复工艺实用基础理论；模型与代型技术；熔模技术；包埋技术；焊接技术；烤瓷熔附金属修复技术；全瓷技术；打磨抛光技术；种植固定修复；计算机辅助设计和制作技术；医技交流和质量控制等
4	可摘局部义齿修复工艺技术	牙列缺损及可摘局部义齿的分类；可摘局部义齿的组成；可摘局部义齿与生物力学；印模与模型的工艺技术；颌位记录与模型观测工艺技术；卡环制作的工艺技术；支架的制作工艺技术；人工牙排列和蜡基托塑形；义齿的完成及试戴；义齿戴入后的问题；套筒冠工艺技术；附着体工艺技术；覆盖义齿；赝复体工艺技术；平行研磨技术等
5	口腔内科学	口腔内科检查及医疗文件的书写；牙体牙髓病（龋病、牙体硬组织非龋性疾病）；牙周病；儿童牙病；老年牙病；口腔黏膜病
6	全口义齿工艺技术	全口义齿的固位和稳定；全口义齿的分类；印模制取和颌位关系记录；牙合架及颌位关系的转移；平横牙合与排牙；蜡型的试戴；全口义齿的

序号	课程名称	主要内容
		完成；全口义齿制作中常见的问题；全口义齿的试戴；修复后常见问题及处理；覆盖式全口义齿等
7	口腔颌面外科学	外科基础知识及基本操作；麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；种植外科；口腔颌面部损伤及感染；口腔颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病；唇裂与腭裂；口腔颌面部神经疾病；牙颌面畸形等
8	口腔正畸学	错牙合畸形的临床表现及患病率；矫治方法和矫治器；颌颌面部的生长发育；错牙合畸形的病因及检查诊断；正畸治疗的生物机械原理、矫治器与矫治技术、错牙合畸形的早期矫治、常见错牙合畸形的矫治；成人正畸、正畸治疗中的口腔健康教育和卫生保健、保持等

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	口腔工艺管理	口腔固定修复工艺技术；可摘局部义齿工艺技术；全口义齿工艺技术；种植义齿工艺技术；附着体义齿工艺技术；套筒冠义齿工艺技术；口腔正畸工艺技术；口腔工艺技术与美学；口腔技师的卫生保健及技工室污染管理
2	口腔设备学	数字化口腔医疗设备；口腔设备管理；口腔医疗设备与医源性感染；口腔诊疗体位与操作姿势；口腔综合治疗台、口腔临床设备、修复工艺设备、口腔医学图像成像设备、口腔实验学设备、口腔消毒灭菌设备；口腔诊所的设计与装备等
3	执业资格考试	口腔技师资格证考试的要点、大纲和考试指南
4	素描基础	素描的分类；物体的明暗规律；素描构图；素描的姿势及运笔；石膏几何体的写生
5	急救知识与技术	针对生活中易遇见的突发事件，如户外损伤、中暑、淹溺、触电、食物中毒、煤气中毒、虫蛇咬伤，需要采取的心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等基本急救知识与技术；以及涉及心脑血管急危重症，如脑卒中、心肌梗死等急性发作时的现场急救措施
6	卫生法律法规	卫生法概述；刑法；民法；执业医师法；医疗事故处理条例；传染病防治法；药品管理法；母婴保健法；献血法；护士管理办法

（三）综合素质课程

序号	课程名称	主要内容
1	大学生职业生涯规划	认知大学生生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯
2	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
3	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表（以三年制为例）

学年	学期	入学教育 及军训	教学	复习 考试	教学 见习	毕业 实习	运动会 或长假 十一	社会 实践	寒 暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			一	二	三	四	五	六	
第二课堂	市场营销	0.5		32					
	口腔健康教育	0.5			30				
	口腔综合技能训练	2				80			
	社会实践	1							

社会实践：每学期寒暑假各安排1周社会实践活动，到基层医疗机构中去，为病人提供力所能及的医疗、卫生、健康咨询服务，返校后提交社会实践报告。

（三）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践周数						
			第一学年		第二学年		第三学年		
			一	二	三	四	五	六	
教学见习	1. 了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划 2. 了解口腔常见修复体的制作流程	2		40	40				
毕业实习	通过固定义齿修复、可摘局部义齿修复、全口义齿修复、特殊修复体及其他生产线的轮转，掌握口腔常见修复体的制作方法及工艺流程	40						600	600

集中实践教学环节主要包括教学见习和毕业实习，均在校外实训基地

完成。学生管理严格执行《甘肃卫生职业学院学生实习管理规定》。具体安排如下：

1. 集中教学见习 第 3、4 学期安排学生在义齿加工企业见习 1 周。学生了解就业岗位、行业现状及发展趋势，初步形成职业规划；明确口腔医学技术专业典型工作任务，初步了解口腔常见修复体的制作流程。

2. 毕业实习 40 周，实习生主要分布于深圳市金悠然科技有限公司、深圳现代牙科器材有限公司、兰州绿水晶义齿加工厂、兰州荣光义齿加工厂等大型义齿加工企业。其中固定义齿生产线 14 周，可摘局部义齿生产线 12 周，全口义齿生产线 10 周，特殊修复体及其他 2 周。通过实习，掌握口腔常见疾病的诊疗、预防和保健等基本操作。

（四）各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	24	410	202	208	50.73%	12.96%
专业基础课程	必修	20	284	254	30	10.56%	8.98%
专业核心课程	必修	48	746	328	418	56.03%	23.58%
实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	40.46%
必修课小计		136	2720	784	1936	71.18%	85.97%
专业拓展课程	限定选修	8	117	88	29	24.79%	3.70%
综合素质课程	限定选修	4	57	49	8	14.04%	1.80%
	任意选修	8	128	128			4.05%
第二课堂	选修	4	142		142	100.00%	4.49%
选修课小计		24	444	265	179	40.32%	14.03%
总计		160	3164	1049	2115	66.85%	100.00%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 250 人，现有专任教师 29 人，其中基础课教师 14 人，专业课教师 15 人，副高及以上职称教师 13 人，双师素质教师占 90 %。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97 %，教师教书育人理想信念坚

定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任甘肃省口腔医学会常务理事，能够较好地把握国内外口腔医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接大型义齿加工企业，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或者 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明设备并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。采用小班制教学，班额为 50 人左右的标准化教室。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实训课程	主要实训	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	模型制作室	口腔修复学 口腔正畸学	模型灌注及修整；上牙合架；装盒；充胶热处理；琼脂复模；口腔固定修复体熔模包埋；可摘义齿支架蜡型包埋；全口义齿蜡型包埋技术	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、电炉子、型盒容纳器、真空搅拌机、模型振荡器、植钉机、模型分割锯、微型打磨机、压榨器、水浴加热装置

序号	实验实训室名称	实训课程	主要实训	主要设备配置
3	标准化技工室	口腔解剖生理学 可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻；树脂材料使用；嵌体、冠、核桩熔模的制作；临时冠桥制作；模型设计；锻丝卡环制作；人工牙排列；可摘局部义齿蜡型制作；蜡颌堤制作；全口义齿蜡型制作；活动矫治器制作	标准化技工操作台、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、多媒体示教系统、3 倍大石膏牙雕刻序列模型
4	金属铸造实训室	可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术	金属铸造冠制作；铸造桩核制作；牙合支托制作；可摘局部大支架制作；上颌腭板制作	高频离心铸造机、茂福炉、铸圈及成型座、
5	烤瓷铸造室	口腔固定修复工艺技术	PFM 单冠制作；双端固定桥制作；桩核冠制作；瓷体堆塑；上瓷上釉	瓷粉调拌盒、筑瓷工具套装、比色板、烤瓷烧结炉、台式打磨机
6	打磨抛光实训室	可摘局部义齿修复工艺技术 口腔固定修复工艺技术 全口义齿修复工艺技术	可摘义齿支架打磨抛光技术；口腔固定修复体打磨抛光技术；全口义齿修复体打磨抛光技术	电解抛光机、技工打磨机、笔式喷砂机、吸尘式技工桌、超声波清洗机
7	CAD/CAM 实训室	口腔固定修复工艺技术	CAD 单冠设计；CAD 固定桥设计；CAM 单冠制作	CAD/CAM 系统；台式口内扫描仪；研磨仪；
8	临床综合实训室	口腔内科学 口腔颌面外科学 口腔预防医学	口腔检查及病例书写；窝洞制备；龋病充填；洁治术；刷牙；牙线；口腔卫生宣教	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、色度计比色仪
9	口腔影像实训室	口腔颌面外科学 口腔内科学	口腔颌面部 X 线技术特点；牙齿、牙周组织正常及病变 X 线影像；颌骨损伤 X 线影像；颞下颌关节疾病 X 线影像	数字化曲面断层机、口腔 X 射线计算机体层摄影系统（CBCT）

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 8 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 4 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州市口腔医院，兰州大学口腔医院，为专业提供口腔医学技术等相关实习实训岗位；通过国际质量管理体系 ISO9001 认证的义

齿生产企业 4 家，如深圳市金悠然科技有限公司、深圳现代牙科器材有限公司、兰州绿水晶义齿加工厂、兰州荣光义齿加工厂等，为专业提供口腔医学技术等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与口腔医学技术专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：口腔医学技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供口腔医学技术方向用辅助及拓展教材；口腔专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，

开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考 1 次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时时为实习合格。

6. 口腔解剖生理学、全口义齿修复工艺技术等实践性强的课程应进行技能考试，成绩单列。

7. 毕业考试科目：口腔解剖生理学、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、

在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 系部教研室应充分利用教学团队，进行课程建设。根据人才培养方案落实专业课程标准，每学期选聘合格的教师承担教学任务；利用信息化教学平台，建设 1~2 门优质在线开放课程。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体诸方面审核合格；

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、职业资格证书（1+X 证书）。

十、附录

附录一 口腔医学技术专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

执笔人：王 琳 郭艳玲 蒲小猛

审核人：张志钢

修订时间：2019 年 8 月